

## Réunion du conseil de participation du 19 février 2013

### Présents :

- Mme Florence ([florencejacquelouis@gmail.com](mailto:florencejacquelouis@gmail.com))
- Bénédicte Malherbe ([malherbebenedicte@yahoo.fr](mailto:malherbebenedicte@yahoo.fr))
- Mme Virginie ([virgine.hennen@gmail.com](mailto:virgine.hennen@gmail.com))
- Mme Stéphanie ([stephaniegavray@yahoo.fr](mailto:stephaniegavray@yahoo.fr))
- Patricia Romacho ([patriciaromacho@yahoo.fr](mailto:patriciaromacho@yahoo.fr))
- Catherine Vervier ([catherine.vervier@groupelmp.be](mailto:catherine.vervier@groupelmp.be))
- Sophie Sartiliot ([sophsartiliot@yahoo.fr](mailto:sophsartiliot@yahoo.fr))
- Amandine Urlich ([urlichamande@hotmail.com](mailto:urlichamande@hotmail.com))

### Absents :

- Gaëtan Genicot ([3G@scarlet.be](mailto:3G@scarlet.be))
- Mme Noll
- M Monsieur Libert
- me Legaye
- Stéphanie Garcia ([nini2390@hotmail.com](mailto:nini2390@hotmail.com))
- Christelle Carpentier ([ma174101@skynet.be](mailto:ma174101@skynet.be))

### Ordre du jour

#### **1. Projet d'intégration des enfants ayant des troubles de l'apprentissage.**

Qu'est-ce projet d'intégration ? En pratique cela concerne des enfants qui ont des troubles d'apprentissages, qui sont inscrits dans l'enseignement spécialisé, mais qui restent dans notre école et qui bénéficient de 4 heures d'aide données par un enseignant de l'enseignement spécialisé.

Difficulté de mettre ce projet en place ; problématique d'avoir le nombre de périodes suffisantes, trouver des parents qui sont d'accord d'inscrire leur enfant dans une école spécialisée (où l'élève n'ira pas).

Parents et enseignants doivent encourager le projet, et pouvoir expliquer la différenciation mise en place aux autres enfants et/ou parents.

## 2. **Projet d'établissement pour les prochaines années**

2 jours sont consacrés aux enseignants (journées pédagogiques des 22/02 et 8/03) avec 2 formateurs pour définir concrètement un projet à terme pour l'école de demain : valeurs, physionomie d'un bulletin, gestion de l'agressivité dans la cour (*Proposition : faire animation dans les classes pour aider les enfants à réfléchir sur les réactions à avoir en récréation*)...qui sera validé avant d'être acté.

## 3. **Aménagement de la cour**

Il n'y a plus d'accès au trou (barrières en bois + barrière qui ferme)

Jeux pour récré : ballons foot & basket, marelles, cordes à sauter, élastiques, billes, gogos,

Préau, l'école attend toujours son permis de bâtir ; un comodo-incomodo doit être réalisé. Il sera réalisé pour la rentrée de septembre ;

## 4. **Accueil dans la cour depuis septembre**

Les enfants sont plus à l'heure en classe, il n'y a plus de parents qui « trainent » dans l'établissement.

## 5. **Formations des enseignants à 2**

Quelles solutions pour gérer les classes lors de leurs absences ?

- Surveillante ALE
- Parents volontaires
- Soutien de l'Amicale des parents....

Il y a des possibilités, test septembre 2013.

## 6. **ICL**. Partage des responsabilités et du pouvoir dans la gestion et l'organisation. Constat positif.