



Juin 2012 - année scolaire 2011-2012

Le lien entre nous



SOMMAIRE

- p. 2 – Au revoir M. le Doyen ...
- p. 3 – Il y a un temps pour tout ...
- p. 4 – Les classes de mer 2012 ...
- p. 5 – A la découverte du Moyen-âge ...
- p. 7 – Le week-end des 1ères ...
- p. 8 – L'enquête des 4èmes ...
- p. 9 – Le projet "mare", la suite ...
- p. 11 – Concours Natura 2000 : les avis ...
- p. 13 – Le mot de la direction ...
- p. 14 – Le mot de l'amicale ...



Évènements à venir – Juin

- ✓ **Du 18 au 22 juin** : CEB (6^{èmes})
- ✓ **Vendredi 29 juin** : fin des cours.



Évènements à venir – Année scolaire prochaine

- ✓ **Lundi 3 septembre** : rentrée scolaire.
- ✓ **Dimanche 7 octobre** : fancy-fair paroissiale.
- ✓ **Vendredi 23 novembre** : souper classes de neige.
- ✓ **Du lundi 7 au mercredi 16 janvier** : classes de neige (6^{èmes}).
- ✓ **Du lundi 11 au vendredi 15 mars** : classes nature à Chiny (3^{èmes}).
- ✓ **Samedi 18 mai** : spectacle scolaire.
- ✓ **Du mardi 11 au vendredi 14 juin** : classes de mer (3^{èmes} mat).

Au revoir Monsieur le Doyen, et merci !

Monsieur le Doyen,

C'est au nom du Pouvoir Organisateur, des collègues enseignants et de tous les enfants de l'école libre Roi Baudouin que je m'adresse à vous aujourd'hui.

Dès votre arrivée dans la ville de Spa, vous avez eu à cœur de vous occuper de votre église et de vos paroissiens, ce qui était normal, mais vous avez pensé aussi à tout ce qui gravitait autour.

Notre école fut pour vous de suite un lieu important et quand nous avons cherché un nouveau président de PO, vous avez immédiatement accepté de prendre cette responsabilité. Vous avez endossé ce que vous avez appelé « une deuxième casquette ». Casquette de Doyen, casquette de Président de PO.

Les deux casquettes, voilà bien des mots que nous avons souvent entendus.

Quand vous vous adressiez à l'équipe éducative ou aux membres du PO, vous avez toujours eu le souci de nous rappeler avec quelle casquette vous interveniez.

Mais une autre phrase qui me restera de vous, c'est « chacun a sa place, chacun à sa place », pour bien délimiter le domaine des responsabilités de chacun et chacune (eh oui, je suis parfois un peu envahissante).

Et des places, vous en avez occupées plusieurs au sein de notre école et c'est pour toutes ces places occupées avec beaucoup de dévouement et de disponibilité que je voudrais vous remercier aujourd'hui. En voici quelques-unes.

En premier lieu, nous l'avons déjà citée, la place de Président de notre PO : vous n'avez jamais manqué une réunion, réunion qui durait parfois très tard car certains membres dont je suis étaient parfois très bavards. Avec patience, vous avez dirigé les débats sur tous les problèmes d'ordre pédagogique, d'organisation et tout simplement humains qui s'y sont présentés. Avec compétence et sagesse, vous avez toujours fait émerger une solution admise

collégialement. Le développement de l'école ces dernières années et l'esprit d'accueil qui y règne sont certainement les fruits de cette casquette de président de PO.

Une deuxième place moins honorifique certainement mais beaucoup plus appréciée est votre relation très privilégiée que vous entretenez avec votre ami Saint-Nicolas. Chaque année, vous lui rappeliez que les grandes personnes aussi aiment recevoir des cadeaux. Vous devez savoir que tous les enseignants attendaient le 6 décembre avec autant d'impatience que les petits car, grâce à votre intervention, ils découvraient, eux-aussi, les surprises du Grand-Saint.

La place qui à mon sens est celle que vous préféreriez, est celle de pasteur ; que de concertations organisées avec les enseignants, pour partager votre foi et essayer de trouver avec eux les meilleurs outils pour former des témoins de cette foi qui unit beaucoup d'entre nous, dans le respect de chacun.

Mais aussi l'image du bon berger, celui qui vient avec les enfants vivre un moment de foi en respectant le mieux possible le cheminement prévu par chacun. Car la foi se partage, elle ne se donne pas et surtout ne s'impose pas.

Je vais encore citer une dernière place que vous occupiez, même si il y en a encore beaucoup d'autres, celle que vous partagiez avec vos sœurs ... imprimeur ! Des centaines de photocopies sortaient de chez vous chaque semaine, triées, agrafées. Comment allons-nous faire désormais sans vous et votre équipe ?

J'en profite ici pour remercier les sœurs de M. le Doyen, qui elles aussi ont été au service de notre paroisse pendant de nombreuses années.

Merci, M. le Doyen, au nom de l'école libre Roi Baudouin, pour toutes ces places prises et pour le chemin parcouru ensemble.

Véronique

Il y a un temps pour tout !

Le livre de l'Ecclésiaste nous le rappelle : *"Il y a un temps pour tout ... Un temps pour semer ... un temps pour récolter ... un temps pour partir ... un temps pour demeurer ..."*

Après 17 ans de présence à Spa, 17 ans au service de l'évangélisation au sein de l'école Roi Baudouin, 17 ans pour écouter et partager les préoccupations catéchétiques de l'équipe éducative, il est venu le temps de prendre un nouveau départ vers d'autres missions du côté de l'unité pastorale de la Sainte Famille de Ferrières.

Encore un peu de temps de présence comme président du pouvoir organisateur pour permettre une transition harmonieuse.

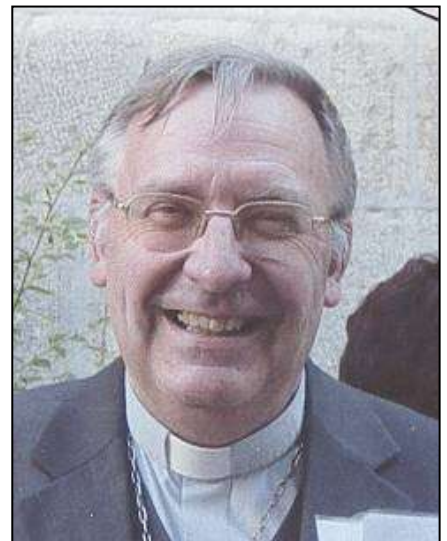
Au terme de ma mission de curé, je voudrais exprimer ma gratitude à tous les enseignants qui m'ont fait confiance soit pour approfondir des parcours catéchétiques, soit pour animer des célébrations.

Pendant de très nombreuses années, nous avons profité d'une chapelle, d'un lieu de prière et de célébrations. Celle-ci sera prochainement transformée en deux classes, espace dont notre école a tant besoin.

A l'avenir, il sera nécessaire de retrouver des lieux, des petits coins religieux, où des signes chrétiens seront là pour rappeler notre souci d'intériorité, de l'annonce de la Parole. Je fais confiance à l'équipe éducative pour trouver les moyens nécessaires à cette tâche. Je les y aiderai de mon mieux.

Toujours à votre service dans la mesure de mes disponibilités futures.

Abbé Jacques Vandenbosch



*ma nouvelle adresse : 44, route de Hamoir
4190 XHORIS (Ferrières)
tél. 04 2575348*

Vive les classes de mer 2012 !

Cette année, c'est au Mont-des-Dunes à Oosduinkerke, dans un cadre magnifique avec des chambres rénovées, que les enfants de 3ème maternelle ont pu vivre quatre jours exceptionnels.

Dès le premier jour, nous avons profité pleinement de la plage, du paysage de la côte belge, et nous avons eu l'occasion de faire une balade en bateau.

Les autres journées étaient elles aussi bien remplies : jeux sur la plage et concours de châteaux de sable, pêche à la crevette, balade en

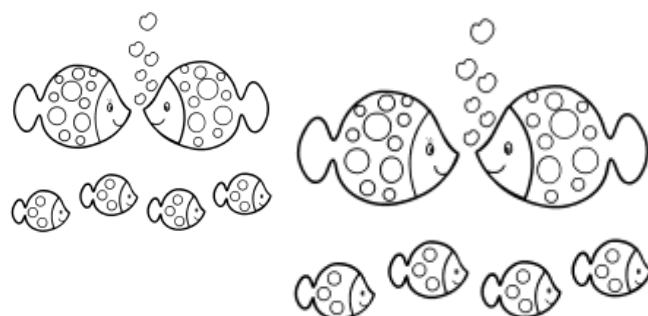
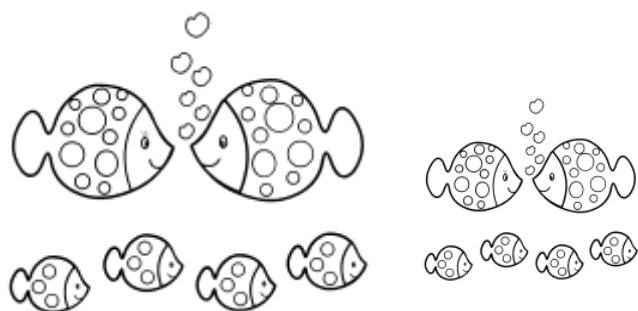
calèche, découverte des dunes, cuistax, veillée et chasse au trésor avec le pirate, ramassage de coquillages, Sea Life, plaine de jeux avec un énorme château gonflable ...

Un grand merci à toutes les personnes qui nous ont accompagnés, pour leur efficacité et leur bonne humeur.

Voici encore un séjour inoubliable qui s'achève pour ces petits bambins.

Que de souvenirs à raconter ...

Madame Sylviane et Madame Janique



Partons à la découverte du Moyen-âge ...

Les enfants de 1^{ère} et de 2^{ème} maternelle sont partis à l'aventure.

Dans un premier temps, ils ont exploité ce projet dans leur classe. Ils ont découvert la vie à cette époque à travers de nombreux livres. Ils ont construit un château à partir d'une boîte. Ils ont bricolé les accessoires indispensables au chevalier (bouclier, épée), à une princesse (couronne). Ils ont construit des châteaux, des tours, des donjons, avec divers matériaux : kaplas, duplos, blocs en bois. Ils ont beaucoup joué : jeux de rôle, jeux de société.

Il ne leur manquait que la visite d'un vrai château !!!

C'est pourquoi, ils ont quitté leurs classes pour découvrir à quoi ressemblait un château-fort. Ils sont partis à la conquête du château de Franchimont.

Ce château est une ruine situé sur une colline. Pour la plupart des enfants, une ruine est un tas de vieilles pierres. Le Seigneur de Franchimont (l'animateur) a fait parler ces vieilles pierres, il a fait revivre le château et pour cela, les enfants ont participé à une série de jeux de rôles basés sur l'authenticité, sur la vie au Moyen-âge.

Dès leur arrivée sur le pont-levis, la garde a cru à une attaque du château. Nous avons donc la délicate tâche de lui faire comprendre qu'on venait en amis. Pour entrer dans le château, après avoir convaincu la garde de notre bonne foi, on a dû franchir une grille.

Les enfants ont revêtu des costumes d'époque afin de se mettre dans la peau des différents acteurs : l'écuyer, la cuisinière, le chevalier ... comme dans un rêve.



Le chevalier a mis le plastron, les gantelets, le casque à visière et il a reçu une épée.

Le groupe classe s'est entraîné au maniement de l'épée. Les enfants ont simulé l'attaque du château. Ils ont participé à la recherche palpitante d'un trésor. Ils sont partis à la conquête des lieux, ils ont découvert les différents bâtiments du château, le puits, le four à pain, ... Ils ont découvert les alentours par une promenade autour du château, dans le fossé.

Le Seigneur de Franchimont a diverti ses hôtes en leur racontant des légendes.

Au cours de cette journée, les enfants ont pris place dans une impressionnante salle (la salle des gardes) pour assister à deux banquets (la collation/le dîner).

Les enfants ont quitté le château par un magnifique sentier dans les bois afin de se rendre sur le quai de la station «Franchimont». En effet, pour leur plus grand bonheur, le retour à l'école s'est déroulé en train la tête remplie d'images mémorables.



Merci à tous ses p'tits bouts pour cette magnifique journée ainsi qu'aux parents qui nous ont conduits et accompagnés dans ce projet.

Mme Christine



Mon week-end, raconté par les enfants de 1^{ère} année.



le 16 avril 2012

mes vacances

je suis allée faire du vélo
avec mon papa. ➡

Chanel

le 21 mai 2012

hier je suis allée à l'anniversaire
de Léa ✓ ➡

hier je suis allée à la piscine. ➡

vendredi je suis allée chez ma
mami. ➡

vendredi je suis allée chercher
du crémier ➡. Céline

Les élèves de 4e année mènent l'enquête !

Le 1^{er} mars, dans les journaux, on voyait une photo de Madame Marianne et Madame Christine qui travaillent dans notre école !

Pourquoi donc étaient-elles à la une des journaux ? Elles observaient le trou béant laissé par l'effondrement d'un banc et d'un arbre littéralement enfoncés dans le sol !

Que s'était-il passé ? Il semblerait que ce sont les conditions climatiques et les racines des arbres qui ont endommagé la voûte en pierres qui recouvre partiellement le WAYAI. Les enfants de 4e A et B se sont interrogés et ont mené leur enquête...

Pour nous aider dans nos recherches, nous avons fait appel à des connaisseurs, experts de la région : Monsieur JEHIN, éditeur du mensuel local "Réalités" et Monsieur WARNIMONT, guide nature attaché au syndicat d'initiative de notre ville.

Nous avons essayé de comprendre par où passait le WAYAI. Le WAYAI est un ruisseau de notre ville de SPA. Il traverse de l'amont vers l'aval les localités de SPA et THEUX où il rejoint la HOËGNE. Le WAYAI prend sa source dans la FAGNE aux environs de MALCHAMPS (terrain d'aviation)

La FAGNE est comme une grosse éponge constituée de tourbe et de sphaigne. Elle retient les eaux de pluie qui s'accumulent puis rejaillissent sous forme de sources.

On aperçoit une petite partie du WAYAI près du GB (CARREFOUR) ensuite, il fait un chemin souterrain et traverse la ville de Spa.

Après son passage sous la rue du Fourneau, il réapparaît près du CPAS et s'enfuit vers THEUX en passant par MARTEAU où il se jette dans la HOËGNE.

Autrefois, le ruisseau coulait à ciel ouvert. Ce n'est que depuis 1880 que son parcours est partiellement recouvert d'une voûte de pierres. Cela évite les odeurs et permet une circulation plus facile dans la ville.

Tous les 3 ans environ, une équipe d'ingénieurs inspecte les conduits.

C'est pourquoi Mmes Marianne et Christine ont été stupéfaites devant le spectacle impressionnant qui s'est déroulé Place Royale.

Ce jeudi, avec Monsieur WARNIMONT, nous ferons toute la balade du WAYAI et nous apprendrons encore bien plus de choses !

*Les élèves
de Mmes Virginie et Jocelyne.*



Le projet "mare" ... suite du 1^{er} épisode.

Comme vous le savez, les élèves de 5^{ème} ont participé au concours Natura 2000 organisé par le CRIE de Bérinzenne. Ce concours avait cette année comme objectif de faire partir les enfants à la découverte d'un milieu, en l'occurrence pour nous la mare. Devant choisir entre présenter une saynète, une vidéo ou un jeu, les classes ont choisi de s'investir dans la troisième proposition : la construction de ... 12 jeux au total !

Ces jeux ont été les fruits d'un long et patient travail de réflexion, de conception et de construction. Un travail qui a amené chacun à découvrir les habitants de la mare, leur vie, les liens qu'ils ont entre eux et les dangers qui les guettent. Ce fut aussi l'occasion de s'émerveiller, d'apprendre à écouter, à observer, à se poser des questions. Pour cela, différentes activités ont été menées : observation d'une mare, cercles d'écoute, visionnage d'un film sur le dytique, recherche d'informations dans de la documentation, visite à Bérinzenne ...

Dès le départ également s'est imposée l'idée de créer des jeux différents : autant dans leurs thématiques (chaîne alimentaire, connaissance de la mare, migration des batraciens, etc.), que dans leur public cible, pour des âges variés notamment, et dans des styles différents (jeux de l'oie, jeux de dame, jeux coopératifs).

Outre la construction du plateau de jeu et du matériel attendant (pions, cartes, dés), les élèves ont élaboré une batterie de questions qui traitent de la mare et de ses habitants. Une autre part importante du travail a été la rédaction des règles de jeu, pour y placer toutes les informations nécessaires, les rédiger correctement et les rendre compréhensibles aux futurs joueurs.

Si le résultat final a pu être jugé de différentes manières, il faut noter que la réalisation des jeux a été menée entièrement par les enfants, en équipes, les adultes (notamment les stagiaires) servant seulement de guides dans les apprentissages jalonnant le projet ...



Concours Natura 2000 : l'avis des participants.

Nous avons appris qu'il ne fallait pas polluer la mare.

Jordan, Séléna, Richard, Esteban

Nous avons bien aimé aller à la mare, parce que l'endroit était calme.

Alice, Anne-Catherine, Antoine

C'était bien car pour la première fois nous avons pu créer un jeu nous-mêmes : nous avons créé le plateau, les pions, etc.

Léa, Chloé, Lucas

Cela nous a aidés à travailler en groupes.

Léa, Lucas, Chloé

Nous avons appris comment les animaux de la mare vivent, et comment différencier une grenouille d'un crapaud.

Laura, Marie, Xavier

Certains n'aimaient pas ce qu'ils faisaient. Nous avons parlé en classe des jeux et plusieurs élèves n'aimaient pas leur jeu. Car dans leur groupe il y avait parfois des disputes, on n'était pas toujours d'accord.

Nina, Eléna, Caroline

Le projet mare nous a permis d'apprendre beaucoup de choses sur elle. Comme lorsque, grâce à la pêche aux insectes, on a pu les observer de plus près. Nous avons aussi pu découvrir que les animaux de la mare sont importants pour elle.

Chloé, Océane, Flora, Elise

Ce qui nous a plu, c'est que pour nous aider à construire notre jeu, nous avons visité des mares et nous avons observé les insectes marins.

Lucas, Léa, Chloé



Encore une superbe année qui se termine !

C'est une directrice comblée qui vous écrit ces quelques mots : **notre école** ne s'est jamais aussi bien portée.

Nous avons accueilli de nombreuses nouvelles familles vraiment très sympathiques, et avec vous les habitués nous avons encore cette année réalisé de grandes choses.

Notre équipe éducative a pris de plein pied ses responsabilités, tant au niveau pédagogique, qu'au niveau organisation. L'arrivée d'ICL (instances locales de concertation) est arrivée dans notre école, là, des délégués du PO et des enseignants vont prendre du temps pour réfléchir sur le devenir de notre école.

Cette nouvelle structure vient compléter le conseil de participation, où ce sont des parents, des membres de notre PO et des enseignants qui travaillent sur le devenir de l'école (si vous voulez faire partie de cette instance n'hésitez pas à m'en parler). Mais aussi le conseil des enfants, où avec les enfants nous réfléchissons sur le mieux vivre ensemble. Beaucoup de réunions, beaucoup de travail, mais nous l'espérons tous, encore une meilleure cohésion entre tous les partenaires de l'école.

Les enfants de notre école prennent, je pense, davantage conscience du mot RESPECT, les structures comme le conseil des enfants, les aident à grandir vers la responsabilisation. Pour la vie en groupe

et les conflits qu'elle génère, les enfants discutent et essayent de trouver des solutions pacifiques. Pour le travail scolaire ils se prennent plus en charge, et acceptent que ce soit parfois difficile mais que c'est nécessaire.

Le respect, la volonté, la responsabilisation, l'honnêteté et l'amour, voilà bien des valeurs qui me tiennent particulièrement à cœur et avec l'équipe éducative nous pensons que ce sont des valeurs essentielles pour réussir sa vie.

Notre cadre de vie s'améliore d'année en année, la nouvelle construction nous apporte un bien-être que nous n'imaginions pas.

De nouveau locaux de classes et un superbe réfectoire qui nous permet de manger dans des conditions exceptionnelles. Mais aussi des WC au niveau de la cour (plus besoin de sortir de celle-ci pour aller aux toilettes), ce qui facilite grandement la surveillance et sécurité. Une cour plus grande et entièrement rénovée, où il n'y aura plus de boue et de flaque d'eau.

Et nous n'allons pas nous arrêter en si bon chemin, des bancs ont déjà été installés dans la cour et aussi des nouveaux paniers de basket à la hauteur des plus petits. Pour

septembre toutes les barrières vont être remplacées et une demande de permis de bâtir est envoyée pour un nouveau préau.

Quand tous ces travaux seront terminés nous aurons une cour parfaite tant au niveau sécurité que confort. Nous avons encore un très grand projet qui débutera aussi en 2012-2013. Nous allons transformer la chapelle, pour faire deux classes car nous manquons encore un peu d'espace pour accueillir les enfants.

Après cette transformation, nous n'augmenterons plus le nombre de classes. Nous devons être attentifs à ne pas accueillir plus d'enfants que notre espace ne nous le permet. Comme je le dis souvent, nous avons la chance de devoir faire de la qualité et non de la quantité.

Nous avons déjà réalisé tant de choses ensemble, **enfants, parents, PO et équipe éducative**. Je pense que vraiment nous œuvrons tous, pour les mêmes objectifs, le bien-être et la formation de nos petits.

Nous devons continuer ainsi, dans un dialogue de franchise et de respect, sans jamais oublier que notre objectif à tous c'est l'enfant.

J'en profite encore pour remercier chacun, quelle que soit sa place dans notre école. Car comme le dit notre Doyen qui est aussi notre président

de PO, chacun à sa place, chacun à une place. Et vous, vous occupez toutes ces places qui permettent à notre école de tourner.

Voilà pourquoi je suis une directrice comblée, car que ce soit mon équipe (enseignants, dames de midi et de garderies, dames d'entretien) le P.O, l'association de parents, les membres du P.M.S, les enfants ou vous parents, vous êtes toujours à mes côtés pour relever tous les défis.

Merci à tous et à chacun, car être directrice (comme beaucoup d'autres professions) ce n'est pas facile tous les jours, parfois le découragement me gagne.

Mais je sais que j'ai beaucoup de chance de vivre à l'école libre Roi Baudouin, et quand j'entends certains de mes collègues, je me rends compte que je suis une privilégiée.

J'en profite aussi pour remercier notre Doyen, pour tout ce qu'il a fait pour notre école. Il terminera sa carrière de Doyen de Spa, fin août, mais il va rester encore quelque temps avec nous comme président de PO, pour assurer la transition.

Merci de tout cœur pour ce que chacun de vous est pour moi. Bonnes vacances et rendez-vous au 3 septembre.



Bonjour à tous !

Nous voulons vraiment vous remercier pour votre participation à toutes les activités organisées par notre amicale depuis le début de l'année. Une fois encore nous avons pu compter sur votre présence ! Comme pour le petit train et grâce à vous, nous mettons l'argent de côté pour le prochain projet qui concernera l'aménagement de la grande cour.

Vos encouragements et l'enthousiasme de vos enfants nous donnent l'envie de continuer à soutenir nos professeurs (bar de la fancy-fair, spectacle annuel, ...) ainsi qu'à poursuivre les activités habituelles et en organiser peut-être d'autres !

L'année prochaine, vous pourrez donc *encore profiter de notre bourse aux jouets*, découvrir notre nouveau calendrier ou venir marcher auprès du Père Noël, ...

Mais avant cela rendez-vous le 03 septembre 2012 devant une petite tasse de café !

Nous profitons de ce dernier bulletin, pour vous rappeler combien nous sommes ouverts aux nouvelles idées et aux nouveaux membres. Chaque petit coup de mains est le bienvenu, qu'il soit ponctuel ou régulier.

N'hésitez donc pas à nous contacter au 0497/64.98.52. (GSM de Bénédicte MALHERBE) !

Bonnes vacances à tous et à très bientôt,

Votre Amicale



L'équipe éducative ...



*... vous remercie
pour votre confiance
et vous souhaite
d'excellentes vacances !*