Paraît 3 fois par an - Ed. resp. : V. Erkenne - Rue A. Bastin 7, 4900 SPA

Noël 2014 - année scolaire 2014-2015

Le lien entre nous

p. 2 – Les commémorations ...
p. 3 – Les passeurs de mémoire ...
p. 4 – 3 sports à l'essai ...
p. 5 – A la découverte des champignons ...
p. 6 – Le théâtre de marionnettes ...
p. 7 – A la découverte d'un auteur jeunesse ...
p. 8 – Bientôt les sports d'hiver ...
p. 9 – Apprendre à conter ...
p. 10- 1ère balade des 4 saisons ...
p. 11 – Le mot de l'Amicale ...
p. 12 – Le temps des bilans ...
p. 14 – La correspondance des 4èmes ...
p. 15 – Un dessin pour les congés ...
p. 16 – Un nouveau membre ...
p. 17 – Ils n'ont pas pris le bon chemin ...

Commémorations patriotiques avec la complicité de la jeunesse spadoise.

L'importance d'entretenir un devoir de mémoire auprès des jeunes spadois est essentielle. Notre histoire semble s'effacer progressivement au profit d'un développement socioéconomique de plus en plus important. Ces guerres de 14-18 et de 40-45 ont été dévastatrices en pertes humaines et elles ont tendance, pour les jeunes, à faire référence à une époque bien révolue.

Pourtant ces horreurs font partie de nous, d'où l'importance pour les jeunes de perpétuer le Souvenir, afin que tout ce qui a été accompli ne tombe dans l'oubli.

Les écoles, tous réseaux confondus, sont de plus en plus à l'écoute pour que les élèves, tant les plus jeunes que les aînés, se rappellent ces époques douloureuses : lecture de lettres écrites dans les tranchées par les soldats, observations sur différents témoignages de personnes ayant traversé la guerre, réflexions propres sur leurs visions des atrocités rencontrées lors des conflits, visionnages de films et documentaires retraçant la vie des soldats durant les guerres, visite de l'exposition à Liège, implications lors des cérémonies patriotiques du 11 et 15 novembre soit en portant fièrement notre Drapeau ou tout simplement en participant aux offices religieux.

Beaucoup d'actions mises en place pour rendre hommage aux anciens qui se sont battus pour que l'on puisse jouir de liberté et de paix dans notre pays. Merci à eux.

La Ville de Spa aussi met un point d'honneur à perpétuer le Souvenir de nos valeureux soldats. Depuis maintenant 4 ans, le Comité du Souvenir Patriotique de la Ville de Spa a vu le jour afin de continuer le devoir de mémoire, des sacrifices consentis par nos aïeuls pour la sauvegarde du pays lors des 2 guerres mondiales. Ce Comité est très actif et participe à toutes les cérémonies militaires en étroite collaboration avec notre jeunesse spadoise.

Grâce à ces cérémonies, nous nous recueillons, pensons à nos anciens et à ce qu'ils ont fait pour nous et enduré. C'est la plus belle façon de leur rendre hommage.

Pour l'Ecole Roi Baudouin,
Mme Josiane.

Les 6èmes « passeurs de mémoire ».

Vous n'êtes pas sans savoir que cette année nous commémorons les 100 ans de la guerre 14-18. Cette commémoration a été pour les 6èmes l'occasion de découvrir et surtout mieux comprendre la réalité mais aussi l'horreur de cette guerre.

Au mois de septembre, les deux classes de 6èmes se sont rendues à Liège pour visiter l'exposition « J'avais 20 ans en 14-18 ». Cette première activité leur a permis de découvrir une exposition riche et intéressante. Les enfants ont voyagé dans différentes salles présentant cette guerre de façon originale mais parfois extrêmement réaliste. Avec l'aide de monsieur Grignard et des deux titulaires, les enfants ont profité pleinement de ce moment. De nombreuses questions sont apparues et parfois des explications, des moments d'écoute et de partage ont permis de mieux comprendre l'incompréhensible.

Une approche plus historique a été ensuite réalisée. Les enfants ont pu mettre des mots sur des moments, des personnages importants de cette guerre. Les confusions s'estompaient peu à peu. Le visionnage de diverses émissions a encore permis aux enfants de prendre la mesure de cet événement. La découverte des livres de Pef sur la guerre 14-18 (Zappe la guerre), a apporté aux enfants la touche de sensibilité nécessaire à notre approche.

La conclusion de ce cheminement s'est déroulée lors de la projection du film « Joyeux Noël ». En effet, toutes les 6èmes de la ville de Spa se sont retrouvées au cinéma afin de partager ensemble ce moment. Par cette approche, nos élèves ont pu mieux comprendre l'horreur de cette guerre et tous ont bien compris l'importance que pareille erreur ne doit pas se reproduire.

Ceux deux belles activités ont été possibles grâce au soutien de notre échevin de l'enseignement, monsieur Pierre Bray

Monsieur Brouwers Xavier

A la découverte de nouveaux sports.

Avec des élèves de Beckman et M. Maxime, nous, les élèves des première et deuxième années, avons eu la chance de découvrir 3 nouveaux sports : le Poll-Ball, le Cesta et le Ball-Bouncer.

C'était très chouette !

Une matinée à la découverte des champignons

Le 22 octobre, les élèves de première année sont allés à Berinzenne pour vivre une animation nature.

Nous avons d'abord découvert comment grandissait un champignon.

Ensuite, nous sommes partis à la recherche de champignons dans les bois.

Les champignons sont parfois petits, parfois grands. Certains poussent sur les troncs, d'autres se cachent sous les feuilles.

Nous avons cuisiné les champignons… avant de les déguster sur un toast !

Malgré le froid, nous avons passé une très belle matinée !

Les élèves de première année

Théâtre de marionnettes en 3ème maternelle.

Pendant quelques semaines, les enfants de 3ème maternelle ont partagé un grand projet : réaliser ensemble, un spectacle de marionnettes pour présenter aux enfants de Madame Sylviane et peut-être même aux parents. Rapidement, ils ont trouvé un scénario à mettre en scène : « Une sorcière, à la recherche du bonheur, vole les bijoux d'une princesse. »

Que devons-nous faire pour tout mettre en place ? Qui va faire quoi ? Comment ? Quand ? Par quoi commencer ? Il faut s'organiser.

Les enfants deviennent acteurs et auteurs essentiels de cette représentation : inventer l'histoire, écrire les dialogues (dictée à l'adulte), réaliser des décors, fabriquer et confectionner des marionnettes, apprendre à les manipuler, travailler l'intonation de sa voix, l'articulation, partager ses émotions, répéter des chants, trouver des musiques, prévoir de l'éclairage… Il ne faut rien oublier.

La marionnette permet de créer des situations de communication où l'élève va ressentir le besoin d'échanger. Elle évoque le plaisir puisqu'elle rappelle l'objet traditionnel que beaucoup d'enfants possèdent (nounours, doudou…) et avec lequel ils ont déjà un échange verbal.

Par ce projet, les enfants vont également et essentiellement travailler l'éducation artistique. Ils vont percevoir, s'exprimer, expérimenter, créer, s'interroger, analyser, justifier, réagir face à leur production et à celle des autres, sans émettre aucun jugement. Ils vont analyser ensemble les problèmes rencontrés et trouver des pistes pour s'améliorer.

Quel plaisir pour les enfants de réaliser ce spectacle et quelle richesse pour l'institutrice de travailler toutes ces compétences à travers ce très beau projet motivant.

Madame Janique

Les 6èmes à la découverte d'un auteur de jeunesse.

Durant le mois d'octobre, les 6èmes années ont mené un projet en littérature de jeunesse et oui, la littérature de jeunesse c'est aussi pour les grands !!!

Notre auteur de prédilection a été, cette fois-ci, PEF. Mais si, vous le connaissez ! « Le prince de Motordu », « Le monstre poilu », « Le roi de bons », c'est lui !!!

Pour découvrir le travail de cet auteur, nos jeunes lecteurs ont réalisé plusieurs approches différentes :
- Analyse et observation des illustrations de divers livres,
- Création de textes à partir des illustrations de deux livres,
- Apprentissage du "Motordu", langue officielle de Pef,
- Réalisation d'un cercle de lecture présentant des ouvrages variés de l'auteur-illustrateur,
- Rédaction de l'histoire du prince de Motordu en duos.

Pour couronner le tout, le jeudi 09 octobre nous nous sommes rendus à l'Hôtel de Ville afin de rencontrer PEF en chèvre et en sot (oups, désolé). Les enfants, qui avaient préparé une petite interview, ont pu découvrir la face cachée de cet auteur fort sympathique et haut en couleurs. De petites blagues, réflexions marrantes mais aussi parfois touchantes nous ont permis de mieux comprendre son travail et sa façon de voir notre monde.

En conclusion, l'apprentissage de la lecture peut aussi se faire grâce à la littérature de jeunesse. Il ne faut pas oublier que le plaisir de lire peut être un moteur important pour tout apprentissage. La rencontre et les échanges entre l'auteur et les lecteurs ont été aussi un moment privilégié où les enfants ont pu mieux comprendre les intentions parfois plus subtiles de Pef et ainsi encore mieux apprécier son œuvre.

Nous tenons à remercier la Bibliothèque de Spa qui nous a permis de vivre cette rencontre si enrichissante.

Madame Julie et Monsieur Xavier

Plus que quelques semaines …

Chers parents, chers amis, nous tenons à vous remercier pour votre passage à notre stand lors du marché aux noix.

Nous remercions également les parents qui nous ont aidés lors de notre souper spaghetti. Nous nous réjouissons de vous faire parvenir des nouvelles « fraiches » des pistes en Italie.

N'hésitez pas à consulter le site de l'école au début du mois de janvier afin de découvrir nos prouesses sur les pistes (Nos classes de dépaysement - Nouvelles en direct des classes de neige).

Les 6èmes années

Les 5èmes apprennent à conter sans faute !

Et non, il n'y pas d'erreur dans le titre ! Car si en 5ème on sait compter sur le bout des doigts et des orteils, c'est apprendre à conter qui fut une autre histoire …

Et c'est d'une histoire, d'ailleurs, que ce projet particulier est parti. Comme chaque année, les 5èmes ont testé leurs compétences de lecteur sur un conte, "le loup conteur". Remettre les paragraphes en ordre, comprendre le sens de l'histoire, émettre des hypothèses et chercher des indices pour les vérifier, repérer la progression des informations … De quoi bien progresser en savoir lire, comme le loup du récit qui cherche lui aussi à devenir meilleur lecteur.

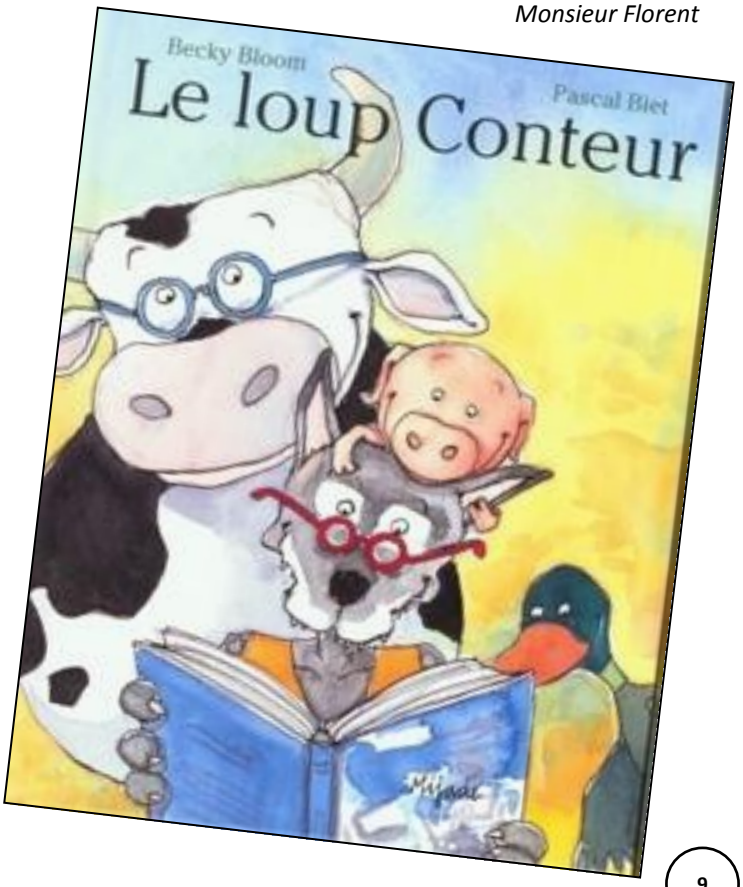
Mais comme le loup qui termine conteur à la fin du livre, les 5èmes ne s'en sont pas tenus uniquement à cela. Petit à petit, de lecture en relecture, ils se sont eux aussi mis au défi de parvenir à raconter le conte. Et quel meilleur public pour cela, que les élèves de maternelles et du début de primaire ? Invitations furent donc lancées à destination de ces classes, qui pour le plus grand plaisir des 5èmes répondirent toutes positivement !

La suite, vous l'imaginez aisément : s'entrainer, s'entrainer et encore s'entrainer ! La mémorisation du texte ne fut pas un problème. En fait, il fallut même arriver à l'oublier, à se détacher des mots exacts pour raconter à sa façon, pour conter et ne pas réciter. Les élèves ont donc cherché la structure du récit, les grandes étapes de l'histoire. Ils ont listé les mots qui aidaient à organiser les idées. Ils ont mis au point une gestuelle propre à chaque groupe pour donner vie à leur conte … Les représentations en classe ont permis de répéter, mais aussi de se donner des conseils, de critiquer positivement les prestations pour toujours s'améliorer.

Au final, les échos furent positifs, tant du côté des "petits" du public qui ont apprécié le conte, que du côté des "acteurs" qui ont réussi à surmonter leur stress et leurs hésitations pour mener à bien cette aventure constructive.

Chapeau à eux qui, pour conter, n'ont pas compté … leurs efforts !

Monsieur Florent



Le sentier des 4 saisons, c'est reparti !

Comme l'an passé, les 5èmes sont repartis sur le sentier des 4 saisons. Rappel du principe : parcourir le même chemin, quatre fois sur l'année, pour le voir autrement, l'observer changer et apprécier les particularités propres à chaque saison.

Le thème de cette balade fut évidemment les champignons, automne oblige (quoique). Pas de dégustation (on ne peut pas ramener des élèves malades ou mourants à madame Véronique, et monsieur Florent ne s'y connait pas assez que pour garantir la comestibilité de tout) mais bien des découvertes multiples : ronds-de-sorcières et pieds-de-moutons, carpophores et mycélium, scléroderme et amanite citrine, en passant par le rôle des champignons dans la forêt.

Cette 1ère balade fut aussi l'occasion de laisser des traces dans la forêt, et pas seulement celles de nos bottes : des lutins et autres personnages imaginaires en terre glaise ont été cachés le long d'un sentier … Avec l'espoir de les retrouver lors des prochaines sorties !

Seul point négatif de la journée : la victoire inattendue des 5èmes A lors de la fameuse "montée de la mort" … On attend le verdict du contrôle antidopage. Et la revanche lors de la balade d'hiver : les 5èmes B ne se laisseront plus avoir !

Vivement !

Plus de photos sur le site de l'école.

Le mot de l'Amicale.

décembre 2014

Nous sommes repartis pour une nouvelle année scolaire en votre compagnie et celle des enfants.

La bourse aux jouets du 11 novembre a de nouveau rencontré un grand succès. Nous vous remercions de votre confiance et de votre présence.

Comme les autres années, nous avons réalisé notre calendrier. Nous espérons qu'il vous aura plu. Si vous avez des remarques, n'hésitez pas à nous les faire savoir.

La marche aux flambeaux et la rencontre du Père Noël restent bien sûr le moment que nous attendons avec impatience. Chaque année la balade est différente et adaptée en fonction de la météo mais le résultat final est toujours le même : « le sourire et les yeux illuminés des enfants dès qu'ils voient le Père Noël ».

Nous vous remercions d'être toujours présents à nos côtés.

Nos prochaines activités seront :

- Le déjeuner « retour des 6èmes » : le mardi 12 janvier
- L'activité Pâques : le vendredi 3 avril
- La tenue du bar pour la « fête de l'école » : le samedi 9 mai
- Le marché aux fleurs : le vendredi 22 mai

Venez nous y rejoindre nombreux !

De bonnes fêtes
de fin d'année à tous.

Le temps des bilans.

Noël est souvent le temps des bilans, du regard en arrière. Noël est aussi le temps des souhaits, des projets de l'espoir et des bonnes résolutions.

Le bilan de notre communauté est vraiment positif, que de chemin parcouru, avec les enfants, les enseignants, avec vous parents mais aussi avec toutes les personnes qui nous permettent de vivre l'école dans d'excellentes conditions, les dames qui surveillent, celles qui nettoient, les parents, les personnes qui m'aident pour les diverses réparations, l'association de parents, le conseil de participation, le pouvoir organisateur, le centre culturel, l'académie, la ville… et j'en oublie.

Oui, il faut beaucoup de partenaires pour faire grandir une école, et nous avons la chance d'avoir une place pour chacun et chaque place est occupée par quelqu'un. Le travail en équipe, le partenariat, l'association, la coopération et la citoyenneté sont aujourd'hui des outils indispensables pour faire avancer une institution telle que la nôtre.

Merci à chacun pour la place qu'il occupe et pour la pierre qu'il apporte à la construction d'une école toujours plus accueillante mais aussi toujours plus exigeante. Les demain ne seront pas toujours faciles et nous sommes persuadés qu'il faut prendre l'enfant là où il est avec ses faiblesses, ses difficultés, ses forces, ses qualités mais surtout que nous

devons le tirer vers le haut en étant toujours plus exigeants.

Notre pédagogie s'adapte à ces grandes différences de niveaux dans les classes, bien sûr elle doit mettre en place des activités pour aider les plus faibles mais elle est tenue aussi, de travailler avec les plus forts, d'installer des ateliers de dépassement, d'avoir avec ceux-ci des exigences encore plus grandes. Nous devons atteindre pour tous un socle de compétences minimal, mais nous sommes aussi dans l'obligation de pousser chacun le plus loin possible et c'est cela la pédagogie des compétences : Amener l'enfant au maximum de ses possibilités.

Des souhaits, des projets de l'espoir, des bonnes résolutions.

Je voudrais que nous continuions ensemble à travailler dans cette perspective, du toujours mieux pour tous. En assumant chacun les responsabilités qui nous incombent.

Le mot de la Direction.

décembre 2014

En étant toujours plus exigeants vis-à-vis des règlements de l'école, arrivées à l'heure, absences injustifiées, devoirs non faits, politesse, respect…..

Notre nouveau règlement de discipline, nous montre combien, les enfants ont besoin de cadres, de limites et c'est dans ces cadres qu'ils pourront être libres et créatifs,
Le manque de cadres entraine l'insécurité et brime l'ouverture aux autres et la liberté.
Quand les règles sont claires, qu'elles sont respectées aussi bien dans leur exécution que dans la sanction qu'on encourt si on ne les respecte pas. Alors le bien- être peut exister.
N'oublions pas aussi que les règles ne suffisent pas il faut aussi l'amour, la compréhension, l'apathie, l'entraide et solidarité qui vont avec.

Avec l'équipe éducative nous sommes bien décidés à vivre toutes ces valeurs avec vos enfants, car nous sommes persuadés que la rigueur et le respect et l'amour sont des atouts pour réussir sa vie scolaire, mais aussi sa vie future. Nous vous demandons de nous aider dans cette voie en respectant vous aussi les exigences qui incombent à votre rôle de parents. Nous sommes des modèles pour nos enfants et dans le monde d'aujourd'hui ils en ont vraiment besoin.

Je nous souhaite de continuer à vivre dans cette coopération, cette entraide et cette joie de vivre.

Je vous souhaite un très joyeux Noël et des milliers de bonnes choses pour 2015.

Véronique Erkenne.

Correspondance en 4ème.

Cette année, grâce au site Skolinks, nous correspondons avec différentes écoles dans le monde. Nous avons la chance d'avoir des contacts avec l'Ecole Canadienne Internationale de Singapour, l'Ecole de Tangara pour filles à Sydney et l'Ecole Marcel Pagnol à La Roche sur Yon en Vendée. Nous avons également envoyé un premier courrier en Guadeloupe, nous attendons avec impatience leur réponse.

« Je trouve que c'est très bien, surtout avec Singapour. Ce qui m'a surpris : la taille de l'école, les salles de sport et la vue !! En Australie, c'est une école de filles. » *Guillaume*

« Cette année, nous avons un chouette projet… On a des correspondants dans le monde : de Singapour, de Guadeloupe, d'Australie et de France. Ce qui nous a beaucoup étonnées, c'est l'école de Singapour : il y a 2500 élèves (89 nationalités différentes). Nous avons chacun un correspondant à Singapour et en Australie ». *Eléna et Léa*

« C'est chouette de pouvoir discuter avec d'autres enfants de nationalités différentes. Ce qu'on a le plus aimé ? La belle école de Singapour ! » *Owen et Maxime.*

Ce qui m'a surpris ? L'école de filles en Australie et l'école de Singapour, elle est méga grande. » *Cyril*

« Notre projet de correspondance est chouette. Nous avons vu sur le grand écran de notre classe des photos de la ville de Singapour. Ca nous donne envie d'aller en vacances. Grâce à nos correspondants, nous allons apprendre plein de choses. Nous nous réjouissons de voir ce qui nous attend. » *Yao Mei et Célia*

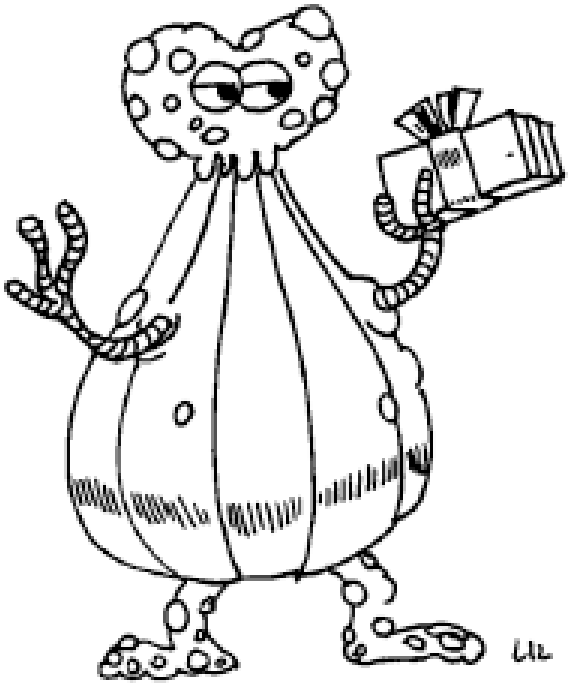
« C'est vraiment super d'avoir des correspondants. On est tous très contents ! » *Inès et Chanel*

La correspondance scolaire est un moyen efficace de motiver les élèves à lire et à écrire. Elle offre la possibilité de donner un sens nouveau à l'écriture et à la lecture tout en variant les situations d'apprentissage. La correspondance avec un élève d'un autre pays aide également à la culture générale de l'enfant. Ceux-ci pourront échanger sur différents sujets tels que leur pays, leurs loisirs et leurs intérêts.

Canadian international school of Singapore

Cette année, les cadeaux ne seront pas distribués par le Père Noël ...

En avant l'imagination : continuez le dessin et écrivez une phrase !



Un nouveau membre dans l'équipe

Bonjour, je m'appelle Christelle.
J'ai eu la chance d'être engagée début de cette année scolaire pour aider Madame Véronique dans ses tâches administratives. Mon « bureau » se situe juste à côté du sien, dans la salle de prof.

La première tâche est de passer chaque mardi dans les classes de vos enfants pour récolter l'argent des cartes de piscine et de dîner chaud. A ce moment-là, les élèves peuvent également me remettre leurs réservations pour les dîners chauds de la semaine d'après, voir du mois complet. Grâce à cela, nous pouvons faire un planning et commander le nombre exact de repas à notre traiteur.

Maintenant, si vous n'aimez pas que votre enfant se promène trop longtemps avec de l'argent, il peut passer ce jour-là à mon bureau à partir de 8h15. Vous pouvez également effectuer le paiement par banque et me le signaler sur le coupon qui vous a été remis.

Mes autres tâches sont tellement diversifiées qu'il serait trop long de vous les énumérer. Mais cela me permet d'être bien occupée et de ne jamais risquer de me lasser…

Ce que j'aime dans cette école, c'est la façon dont j'ai été chaleureusement accueillie. Tout d'abord par Madame Véronique, ensuite par les enseignants et les personnes aidants. Tout le monde s'y est mis pour que je puisse m'intégrer et prendre ma place dans l'équipe.
Et puis, il y a vos enfants… Et vous aussi. Qui m'aidez à évoluer chaque jour, à apprendre ce qu'est le travail dans une école. J'ai un peu l'impression d'être entrée dans une grande famille…

Evidemment, pour moi, tout cela est nouveau. C'est la première fois que je travaille dans une école… avec des enfants. Même si j'en ai deux à la maison, les règles ne sont pas pareilles… Il me faudra encore du temps, mais grâce à mes collègues, à vos enfants…Grâce à vous. J'y arriverai, et nous pourrons avancer tous ensemble pour une bonne organisation.

J'en profite pour vous souhaiter, à toutes et tous, un très joyeux Noël ainsi qu'un merveilleux réveillon de Nouvel An.

Pour tout autre renseignement, vous me trouverez au « bureau » :

- Lundi et mardi de 8h15 à 12h15 et de 13h30 à 16h
- Mercredi de 8h15 à 12h15
- Vendredi de 8h15 à 12h15 et de 13h à 15h

Christelle Mewissen

Ils n'ont pas pris le bon chemin

Une étoile s'était levée… Un nouveau roi est donc né… ils sont allés à sa rencontre… Et ils sont partis vers la grande ville, celle qui était pour eux le centre du monde, Jérusalem. Ils sont allés vers le palais des puissants.

Devant cette visite, tout Jérusalem est en émoi…le roi Hérode, celui qui a peur de perdre son trône… les chefs des prêtres… les scribes, ceux qui connaissent bien la loi et les prophètes. Ils devaient savoir que le nouveau David devait naître à Bethléem.

Ainsi forts de la Parole des prophètes, ces chercheurs de Dieu, ces mages se sont remis sur un autre chemin à la recherche d'un roi non guerrier, non puissant mais doux et humble de cœur.

Saurons-nous prendre le bon chemin… Se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu et demeurer fidèles à nos choix, malgré les multiples tentations de notre monde d'aujourd'hui.

Jésus nous a indiqué le vrai chemin, celui des béatitudes, ce chemin qui mène au bonheur.

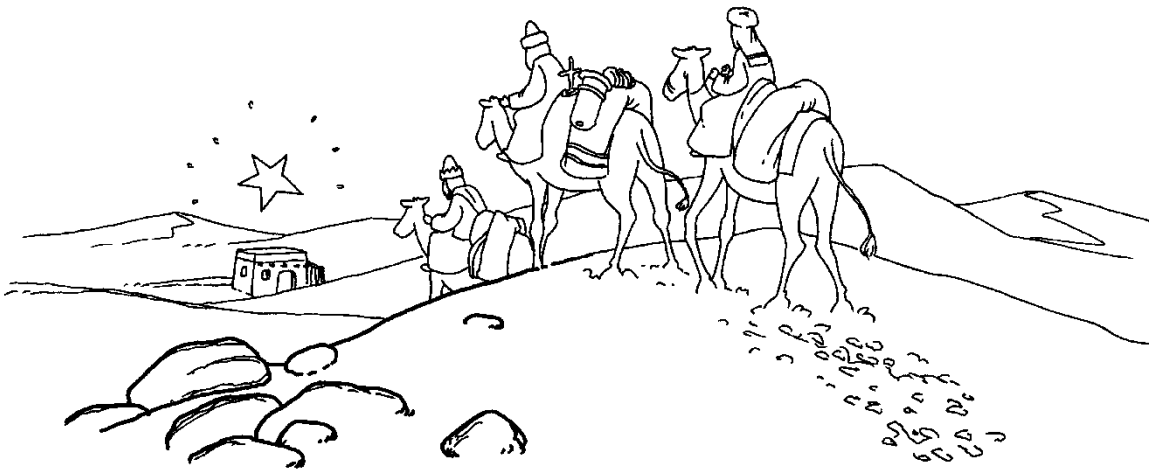
Heureux serons-nous si nous avons un cœur accueillant, un regard pur, un amour qui se donne et qui pardonne. Heureux serons-nous si nous cherchons dans notre quotidien le projet de Dieu, le rêve de Dieu.

Ce rêve de bonheur, il est là dans les petits gestes de la vie de tous les jours. Il est là dans nos gestes d'accueil vis-à-vis des plus pauvres, des plus démunis, des petits, de ceux que la vie a parfois blessés.

Qu'en cette période de fêtes et de vœux, nous puissions apporter un peu de paix et de joie.

Un sourire ne coûte pas cher mais il apporte beaucoup de richesse. Ne l'oublions pas.

Abbé Jacques Vandenbosch
président du p.o.



Que Noel vous soit une lumière
Brillante comme une étoile
Perçant toutes les épaisseurs de vos nuits.

Que Noel vous soit un chant
Jubilant comme une joie qui danse
Par-dessus toutes vos tristesses.

Que Noel vous soit une fête
vous offrant au coeur de vos chagrins
La tendresse de l'enfant de la crèche.

Joyeux Noel et Bonne Année

Les enseignants, le P.O et la direction de l'école libre Roi Baudouin, Véronique Erkenne.