

Le lien

entre nous



SOMMAIRE

- p. 2 - Excursion à Bérlinzenne ...*
- p. 3 - Visite à l'aquarium ...*
- p. 5 - Le mot de l'amicale ...*
- p. 6 - Au cycle 5/8 ...*
- p. 7 - L'année de la foi*
- p. 8 - Du côté des 4èmes ...*
- p. 10 - A méditer ...*
- p. 11 - Parole à la direction ...*



Évènements à venir – Janvier / Février / Mars

- ✓ **Samedi 5/1** : messe pour les classes de neige.
- ✓ **Du 7/1 au 16/1** : classes de neige des 6^{èmes}.
- ✓ **Du 11/2 au 15/2** : congé de carnaval.
- ✓ **Mercredi 6/3** : réception des pasticcios.
Du lundi 11/3 au vendredi 15/3 : classes nature à Chiny.

Excursion à Bérinzenne.

Le vendredi 9 novembre, le soleil était au rendez-vous pour le plus grand bonheur des enfants de troisième maternelle. Une journée découverte à Bérinzenne les attendait.

Pour commencer, une visite guidée au musée de la forêt où les animaux, les arbres et la nature n'ont eu aucun secret pour les bambins.

Suivi de la construction de cabanes au milieu des bois, où nos chers petits ont pu pique-niquer, raconter des histoires imaginaires, tout en revêtant leurs masques d'animaux créés en classe.

C'est avec le ventre rempli et le sourire aux lèvres que les enfants se sont ensuite amusés à la plaine de jeux.

La journée s'est clôturée par une marche d'une heure et demie, nos paniers remplis de trésors de la forêt.



Une matinée pas comme les autres ...

Dans le cadre de notre projet « Partons à la découverte du poisson », nous nous sommes rendus à l'aquarium de Liège ... un outil pédagogique précieux qui nous a offert la possibilité d'observer des poissons et d'autres animaux vivants évoluant en milieux reconstitués, qui nous a permis d'examiner leur façon de nager, de se nourrir, de respirer ... Le minibus nous y a conduits ainsi qu'un ou deux véhicules d'accompagnants que nous remercions chaleureusement.

Dans les salles de l'Aquarium, 46 bassins accueillent près de 2500 poissons des océans, des mers, des lacs et des rivières du monde entier : les légendaires piranhas, les murènes, les Demoiselles des récifs coralliens, les poissons clowns dans leurs anémones, les poissons à respiration aérienne, les tilapias, les brochets, anguilles, perches et autres poissons de chez nous, ... sans oublier les fascinants requins à pointes noires ou encore les « bébés roussettes ».



Les 46 aquariums, dont le volume total exposé atteint 160.000 litres d'eau de mer et d'eau douce, sont répartis dans trois salles. Un code de couleurs sert de fil conducteur tout au long de la visite.

La salle «Biodiversité du Monde Aquatique» est subdivisée en quatre sections : mers tempérées européennes, mers tropicales, eaux douces chaudes d'Afrique, d'Amérique et d'Asie, eaux douces de nos régions. La salle «Eaux dormantes». La salle «Requins et Récifs coralliens».

Sont ainsi exposés quelques 2500 pensionnaires représentant environ 250 espèces animales : poissons, invertébrés, reptiles, ... originaires des quatre coins du monde. Chaque espèce présentée est identifiée par une fiche qui mentionne son nom français, son nom scientifique, sa famille, le type d'eau qu'elle préfère, son origine géographique, sa nourriture, son mode de vie, sa taille maximale et l'une ou l'autre particularité ou caractéristique.

Quelques aquariums particuliers : quatre bassins didactiques accueillent quatre espèces de poissons présentant une particularité remarquable :

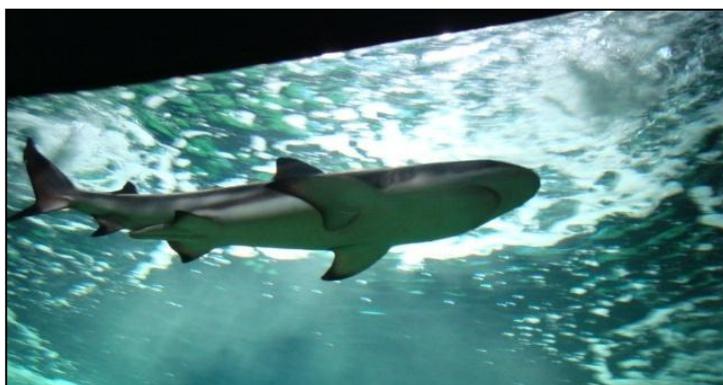
- le redoutable Poisson-pierre d'Australie dont le poison est mortel pour l'homme : ses glandes à venin sont situées à la base des épines des nageoires;

- des Poissons électriques (Mormyres), bassin équipé d'un système interactif de mesure, d'enregistrement et de visualisation des décharges électriques émises par les poissons (oscilloscope, fréquencemètre, jeu de lumière);
- le Poisson-coffre dont les écailles sont transformées en plaques osseuses soudées entre elles et formant une carapace qui recouvre la totalité de l'animal;
- des Tétràs aveugles (Astyanax) évoluant dans un biotope cavernicole entièrement reconstitué.

Deux aquariums octogonaux d'une capacité de 4 m³ chacun sont équipés d'une infrastructure technique qui leur confère la potentialité d'accueillir des poissons de tous les types de milieux aquatiques : murènes des mers tropicales, ou cabillauds de l'Atlantique Nord, ou Cichlidés des lacs africains, ou encore saumons et saumoneaux autrefois disparus de nos rivières.

Le moment le plus apprécié fut celui de la découverte d'un requin. C'est remplis d'émotions et d'images mémorables que nos chères petites têtes blondes ont repris le minibus en direction de Spa.

Madame Christine

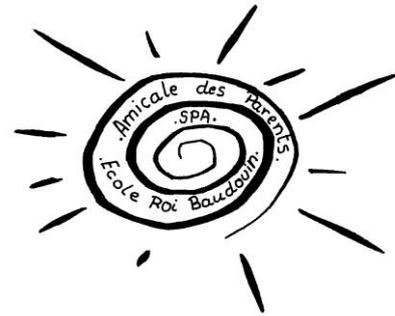


Nous sommes repartis pour une nouvelle année scolaire en votre compagnie et celle des enfants.

La bourse aux jouets du 11 novembre a de nouveau rencontré un grand succès. Nous vous remercions de votre confiance et de votre présence.

Comme les autres années, nous avons réalisé notre calendrier. Nous espérons qu'il vous aura plu. Si vous avez des remarques, n'hésitez pas à nous le faire savoir.

La marche aux flambeaux et la rencontre du Père Noël restent bien sûr le moment que nous attendons avec impatience. Chaque année la balade est différente et adaptée en fonction de la météo mais le résultat final est toujours le même : « le sourire et les yeux illuminés des enfants dès qu'ils voient le Père Noël ». Nous vous remercions d'être toujours présents à nos côtés.



Nos prochaines activités seront :

- L'activité Pâques (le vendredi 29 mars).
- La tenue du bar pour la "fête de l'école" (le samedi 18 mai).

Venez nous y rejoindre nombreux !

*De bonnes fêtes
de fin d'année
à tous !*



Merci pour
votre présence
lors de notre
souper Classes
de neige 2013 !



Nous nous situons dans la cour de récréation.

Dans le cadre des activités du cycle 5-8, les enfants ont observé la cour puis l'ont représentée à l'aide de différents matériaux. De véritables architectes !

Les enseignantes de 1ère année



Avec des duplos.



Avec des blocs.



Avec du papier et des crayons.

2012 – 2013, année de la foi.

Le 11 octobre dernier, le pape Benoît XVI inaugurerait cette année de la foi. Il invitait les chrétiens de l'Église universelle à opérer un ressourcement, un retour aux sources de la foi.

Nous sommes confrontés à des mutations profondes. Dans nos contrées christianisées de longue date, ce processus de changement est particulièrement sensible. L'école chrétienne n'échappe pas à la règle. Loin de s'apitoyer sur le passé, il nous faut regarder l'avenir avec optimisme.

Vivre l'aujourd'hui en quête de renouveau comme une chance, une grâce. Pour ce faire, il nous faut redécouvrir ce qui fait l'essentiel de notre identité chrétienne. Au cœur de la diversité régnante, nous sommes invités non seulement à honorer et respecter les convictions de chacun mais aussi à témoigner ce à quoi l'Évangile nous invite.

«Si la foi chrétienne est vécue de façon simple et authentique, elle est source de paix et de profonde humanité. Si nous orientons notre vie vers Dieu, si nous Le cherchons et L'aimons de tout notre cœur, cela ne nous éloigne ni de nos contemporains, ni de notre responsabilité en ce monde. Cela confère à notre existence une profondeur, une ampleur et une plénitude qui nous étaient inconnues jusqu'alors. C'est vraiment "ce que l'œil n'a pas vu, ce que l'oreille n'a pas entendu ... tout ce que Dieu a préparé pour ceux qui l'aiment" (1 Co 2, 9)». (*Lettre des évêques de Belgique septembre 2012*)



Regardons et méditons le logo proposé pour cette année. La barque représente symboliquement l'Église qui navigue sur des flots juste évoqués. Le mât est une croix sur laquelle sont tissées les voiles signifiées de façon dynamique par le trigramme du Christ (IHS, « Jésus, Hominum Salvator, » Jésus Sauveur des Hommes) Les voiles s'inscrivent sur un soleil. Associé au Christ, il nous rappelle l'Eucharistie, le Don de la vie au matin de Pâques.

Si, aujourd'hui, l'Église est ballotée par des vents contraires, nous avons confiance que les ténèbres n'auront jamais le dernier mot et que le bien, le beau, le vrai seront vainqueurs. C'est là notre espérance au sein de notre école.

Abbé Jacques Vandenbosch

Notre visite au Musée de la vie wallonne.

Le vendredi 5 octobre, nous sommes allés visiter le Musée de la vie wallonne. Nous nous y sommes rendus en train. Nous avons pris un premier train à la gare de Spa. Celui-ci nous a déposés à Pepinster et puis nous en avons pris un autre qui nous a menés à Liège Palais. Après quelques minutes à pied, nous sommes arrivés à «la cour des mineurs» et le musée était là ! Nous avons attendu quelques instants et ensuite Laura notre guide est arrivée.

Tout d'abord Laura nous a permis de prendre notre collation et de laisser nos vêtements au vestiaire. Ensuite, elle nous a expliqué que, avant, le musée était un couvent pour des prêtres. On appelle ce lieu : couvent des mineurs ou, couvent des Cordeliers. A l'époque les différentes salles d'activités étaient des cellules de prêtres qui donnaient sur le cloître. Devant nous, il y avait comme des préaux qui entouraient une cour.



Quelques instants plus tard nous sommes rentrés dans le musée. Nous avons pris des escaliers qui nous ont menés d'abord dans une petite pièce dans laquelle il y avait un écran, des jeux et des petites tables de travail. Nous nous sommes assis et Laura a commencé à nous expliquer que la pièce dans laquelle nous étions était à l'époque une chambre pour les curés.

Ensuite, elle nous a montré des photographies anciennes projetées sur l'écran. C'était une cérémonie de baptême il y a 100 ans ! Il y avait le papa, le curé, le parrain et la marraine ainsi que la sage femme qui tenait le bébé. La maman n'était pas là. C'était ainsi avant, la maman se reposait un peu après la naissance et c'était la sage femme qui s'occupait de l'enfant. Le bébé tout emmaillotté, c'était Pierre ; le petit garçon qui nous a menés tout au long de l'exposition.

Les habits, les maisons et les habitudes étaient très différents il y a 100 ans ! Laura nous a montré plusieurs photos qui montraient de grosses différences avec la vie d'aujourd'hui.

Les filles faisaient la lessive avec des bacs en bois et des mannes en osier. Elles tressaient la paille pour faire des chapeaux. Elles devaient aller chercher de l'eau dans des seaux avec des *harquets* (porte-seaux). Bref, elles travaillaient beaucoup pour aider leur maman.

Après, nous avons pu participer vraiment ! Nous avons écrit à la plume et à l'encre violette comme avant. On a même utilisé un buvard pour éviter de faire des pâtés ! C'était super !

Nous sommes ensuite sortis sous le préau et là, nous avons pu essayer les jeux que les enfants utilisaient il y a 100 ans. Nous avons beaucoup ri car ce n'était pas facile de marcher avec les échasses ; les yoyos et diabolos ne se laissaient pas facilement manipuler.



Enfin nous avons terminé par l'étage où nous avons parcouru différents espaces qui nous dévoilaient des peintures, des jeux, des outils et des objets d'autrefois.

Ce qui nous a beaucoup plu, c'est lorsque nous sommes entrés dans une classe comme avant. Nous avons essayé les bancs et Laura nous a parlé des sanctions utilisées par les instituteurs d'avant à l'école : il y avait les longues stations debout ou à genoux, les coups de règle, de férule ou même le fouet pour faire apprendre les esprits "bornés". Heureusement pour nous que cela a changé ! Fini les punitions corporelles. Lorsque nous faisons des bêtises, nous devons parfois copier le règlement ou remplir une fiche de réflexion mais jamais, madame ne nous frappe !



Après avoir dîné au musée, nous sommes repartis au train de 13h06. Et le retour a duré à peu près 1 heure. Lorsque nous sommes arrivés à l'école, il était 14h15 et nous avons été répéter les chants avec Mr Wolfgang car le week-end, c'était la fancy-fair dans l'école.

A TOUS LES "PARENTS MECHANTS" !

Un jour, quand mes enfants seront assez vieux, pour comprendre la logique qui motive un parent, je vais leur dire, comme mes parents méchants m'ont dit :

Je t'ai aimé(e) assez pour te demander où tu allais, avec qui, et quand tu serais de retour à la maison ... Je t'ai aimé(e) assez pour être patiente jusqu'à ce que tu découvres que ta nouvelle meilleure amie ou ton grand copain, n'était pas fréquentable ... Je t'ai aimé(e) assez pour me tenir plantée là dans le cadre de porte pendant deux heures tandis que tu nettoyait ta chambre, une affaire de 15 minutes en principe ! Je t'ai aimé(e) assez pour te laisser voir la colère, la déception et les larmes dans mes yeux. Les enfants doivent apprendre que leurs parents ne sont pas parfaits. Je t'ai aimé(e) assez fort pour te laisser assumer la responsabilité de tes actions même lorsque les pénalités étaient si dures qu'elles ont presque brisé mon cœur. Mais surtout, je t'ai aimé(e) assez pour dire NON même quand je savais que tu me détesterais pour ça.

Telles étaient les batailles les plus difficiles de toutes. Je suis heureuse de les avoir gagnées, parce qu'à la fin, tu y as gagné aussi. Et un jour, quand tes enfants seront assez vieux pour comprendre la logique qui motive des parents « méchants », tu leur diras : Vos parents étaient-ils méchants ? Les miens l'étaient. J'ai eu les parents les plus méchants du monde entier !

Pendant que d'autres enfants mangeaient des sucreries pour les repas, j'ai dû manger des céréales, des œufs et des légumes. Quand d'autres ont eu du coca et des hamburgers pour le dîner, j'ai dû manger de la viande, du fromage, des crudités et des fruits ... Sans oublier toutes ces crêpes et gâteaux que ma maman nous a faits ... Et vous pouvez deviner que ma mère m'a fait des diners qui étaient différents de celui des autres enfants.

Mes parents ont insisté pour savoir où j'étais en tout temps. On aurait pu croire que j'étais

enfermée dans une prison. Ils devaient savoir qui mes amis étaient et ce que je faisais avec eux. Ils insistaient si je disais que je serais partie pour une heure, pour que ce soit seulement une heure ou moins.

J'avais honte de l'admettre, mais mes parents ont enfreint la loi sur la protection des enfants concernant le travail en me faisant travailler. J'ai dû faire la vaisselle, mon lit (quelle horreur !!), apprendre à faire la cuisine, passer l'aspirateur, faire mon lavage, vider les poubelles et toutes sortes d'autres travaux cruels. Je pense qu'ils se réveillaient la nuit pour imaginer de nouvelles tâches à me faire faire ...

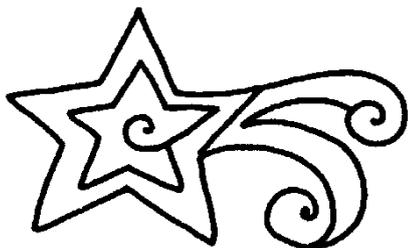
Ils ont toujours insisté pour que je dise la vérité, juste la vérité et rien que la vérité.

Au moment où je suis devenue adolescente, ils pouvaient lire dans mon esprit et avaient des yeux tout le tour de la tête.

Puis, la vie est devenue vraiment dure ! Mes parents ne laissaient pas mes amis juste klaxonner quand ils venaient me chercher. Ils devaient venir à la porte pour qu'ils puissent les rencontrer. Pendant que chacun pouvait fréquenter un ou une petit(e) ami(e) quand ils avaient 13 ou 14 ans, j'ai dû attendre d'en avoir 16.

A cause de mes parents, j'ai manqué beaucoup de choses que d'autres enfants ont expérimentées. Je n'ai jamais été prise pour vol à l'étalage, vandalisme, alcoolisme, ni même arrêtée pour tout autre crime. C'était « tout de leur faute ». Maintenant que j'ai quitté la maison, je suis instruite et une adulte honnête. Je fais de mon mieux pour être un parent méchant comme mes parents l'étaient.

Je pense que c'est ça ce qui ne va pas avec le monde d'aujourd'hui. Il n'y a pas assez de parents méchants !



Noël est souvent le temps des bilans, du regard en arrière. Noël est aussi le temps des souhaits, des projets de l'espoir et des bonnes résolutions.

Le bilan de notre communauté est vraiment positif, que de chemin parcouru, avec les enfants, les enseignants, avec vous parents mais aussi avec toutes les personnes qui nous permettent de vivre l'école dans d'excellentes conditions, les dames qui surveillent, celles qui nettoient, les parents qui m'aident pour les diverses réparations, l'association de parents, le conseil de participation, le pouvoir organisateur, le culturel, la ville... et j'en oublie.

Oui, il faut beaucoup de partenaires pour faire grandir une école, et nous avons la chance d'avoir une place pour chacun et chaque place est occupée par quelqu'un. Le travail en équipe, le partenariat, l'association, la coopération sont aujourd'hui des outils indispensables pour faire avancer une institution telle que la nôtre.

Merci à chacun pour la place qu'il occupe et pour la pierre qu'il apporte à la construction d'une école toujours plus accueillante mais aussi toujours plus exigeante. Les demains ne seront pas toujours faciles et nous sommes

persuadés qu'il faut prendre l'enfant là où il est avec ses faiblesses, ses difficultés, ses forces, ses qualités et qu'en outre, nous devons le tirer vers le haut en étant toujours plus exigeants.

Notre pédagogie s'adapte à ces grandes différences de niveaux dans les classes, bien sûr elle doit mettre en place des activités pour aider les plus faibles mais elle est tenue aussi, de travailler avec les plus forts, d'installer des ateliers de dépassement, d'avoir avec ceux-ci des exigences encore plus grandes.

Nous devons atteindre pour tous un socle de compétences minimal, mais nous sommes aussi dans l'obligation de pousser chacun le plus loin possible et c'est cela la pédagogie des compétences : amener l'enfant au maximum de ses possibilités.

Des souhaits, des projets de l'espoir, des bonnes résolutions. Je voudrais que nous continuions ensemble à travailler dans cette perspective, de toujours mieux pour tous. En assumant chacun les responsabilités qui nous incombent.

En étant toujours plus exigeants vis-à-vis des règlements de l'école, arrivée à l'heure, absences injustifiées, devoirs non faits, politesse, respect ...

Avec l'équipe éducative nous sommes bien décidés à être de plus en plus vigilants et exigeants vis-à-vis de vos enfants, car nous sommes persuadés que la rigueur est un atout pour réussir sa vie

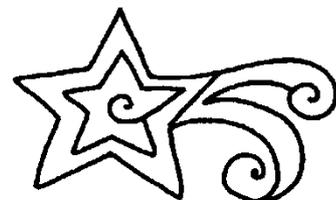
scolaire, mais aussi sa vie future.

Nous vous demandons de nous aider dans cette voie en respectant vous aussi les exigences qui incombent à votre rôle de parents. Nous sommes des modèles pour nos enfants et dans le monde d'aujourd'hui ils en ont vraiment besoin.

Je vous souhaite de continuer à vivre dans cette coopération, cette entraide et cette joie de vivre. Pour ma part je suis vraiment une directrice comblée, j'adore le métier que je fais et notre école est vraiment un lieu où je me sens bien.

Merci à chacun pour la place qu'il occupe dans notre communauté.

Véronique Erkenne.



*Que la paix et la promesse de Noël
remplissent vos cœurs d'amour.*

*Que vos fêtes soient éclairées
par la joie de ceux que vous aimez
et que tous vos vœux soient comblés
pour l'année 2013.*



*C'est ce que vous souhaitent
les enfants et l'équipe éducative
de l'école libre Roi Baudouin.*