

Le lien entre nous



SOMMAIRE

- p. 2 - Invitation "Ecole en fête" ...*
- p. 4 - Le mot de Mme Véronique ...*
- p. 7 - Des artistes en maternelle ...*
- p. 8 - Forza Italia ...*
- p. 11 - Spectacle chez les petits ...*
- p. 12 - La joie de Noël ...*
- p. 13 - Rencontre intergénérationnelle ...*
- p. 15 - Chiny ...*
- p. 17 - Ambassadeur du Christ ...*
- p. 18 - Les ombres ...*
- p. 19 - Les crêtes de Spa ...*
- p. 20 - Le mot de l'Amicale ...*
- p. 21 - La garderie ...*



Chers parents,

Cette année, l'équipe primaire a décidé d'organiser une journée « Ecole en fête ».

Elle se déroulera le dimanche 22 mai à partir de 11h00.

Pour cette journée un peu spéciale, les enseignants ont choisi d'exploiter le thème des Indiens d'Amérique.

Depuis quelques temps, chaque classe travaille sur ce sujet. Vos enfants vous préparent différentes surprises.

Au cours de cette journée, vous aurez le privilège de rentrer dans les différents locaux de l'école afin de découvrir les activités réalisées en classe. Vous aurez également l'occasion de participer à des ateliers artistiques, culinaires, sportifs...

Sur le temps de midi, les classes ne seront pas accessibles mais vous pourrez déguster un délicieux barbecue. Un bar sera également ouvert tout au long de la journée.

L'amicale des parents profitera de cet événement pour organiser une course de trottinettes. Vous recevrez plus d'informations prochainement.

Une tombola clôturera cette journée festive.

Nous espérons vous voir nombreux pour cette première édition !

L'équipe éducative



LA TRIBU ROI BAUDOIN

VOUS DONNE RENDEZ-VOUS

DIMANCHE 22 MAI 2016

A PARTIR DE 11 H 00



pour participer à leur grand **pow-wow***

(*moment privilégié pour se rapprocher et échanger en famille et en amis)



- AU PROGRAMME -

De 11h à 12h30 et de 14h à 16h : ouverture des tipis

De 12h30 à 14h00 : bison grillé + concours de grands cavaliers

A 16h : tirage au sort des paquets sacrés



Fabrication de colliers

Jeu de piste

Maquillage

Danses

Lancer du lasso

Et encore bien d'autres surprises....

adresse du camp : rue Adolphe Bastin, 7 4900 SPA

Toujours de l'avant.

L'école maternelle, des fondations solides pour les apprentissages.

Cette année, pas de fête scolaire en maternelle. Le grand spectacle au casino se fait une année sur deux. Cela donne l'occasion de faire des projets différents, qui demandent autant d'investissements mais qui permettent aux enfants de travailler des compétences différentes. C'est donc cycle par cycle que ces projets ont vu le jour, suivant les demandes des enfants.

Au cycle 2,5/3 ans, les institutrices qui voulaient travailler la psychomotricité se sont lancées dans un spectacle de cirque. Pour les petits, il est important de vivre d'abord les activités avec leur corps, marcher sur une ligne, sur un banc, sauter, faire de l'équilibre, jongler... Toutes ces activités permettent à l'enfant de tester sa dextérité, son équilibre. Elles sont des tremplins pour les compétences à acquérir pour plus tard, savoir tenir un crayon, écrire sur une ligne, maîtriser son geste.

Le projet "cirque" les a stimulés à s'appliquer pour réaliser un spectacle pour les parents et leur a permis de vivre de nombreuses expériences avec leur corps. Le mercredi 9 mars, les parents ont été invités à venir découvrir l'apothéose de ce long travail.

Le chapiteau était dressé dans la grande



salle. Les enfants déguisés, en clowns, chevaux, équilibristes ou magiciens, ont émerveillé le public. Quel défi pour ces si petits, de déjà se produire en spectacle ! Merci à toute l'équipe des petits qui ont mené ce beau projet.

Au cycle 3/5 ans, les enfants sont partis à la découverte de différents peintres : "peindre comme Miro, Matis...". La reconnaissance des styles, des couleurs. Ils ont découvert leur style et l'ont expérimenté. Là, on a travaillé la psychomotricité fine, la précision du geste. Une étape plus loin, qui est possible quand on a bien vécu les expériences avec son corps.

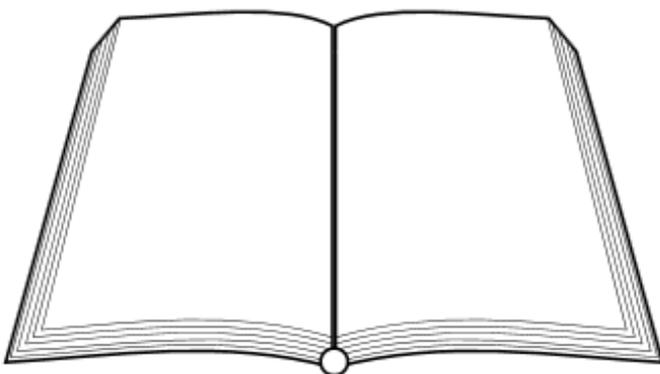


De nouveau un projet qui mène les enfants vers la lecture, l'écriture, l'utilisation précise d'outils différents, tels que le pinceau, les éponges. Une superbe exposition a clôturé ce beau projet, les parents ont pu venir admirer les œuvres de leurs artistes en herbe.

En 3^{ème} maternelle, chaque classe correspond avec une classe de l'école libre de Theux. Les lettres échangées permettent aux enfants de découvrir la lecture " pour de vrai ". Que dit la lettre des amis de Theux ? Y-a-t-il des mots que nous reconnaissons ? Y-a-t-il des lettres qui, associées à d'autres, nous permettent de lire le mot ?

Nous apprenons déjà à lire ! Bien sûr, Madame va nous donner des indices, mais le mécanisme de la lecture est mis en place et surtout la motivation et le plaisir de lire est amorcé. Les lettres qui suivront seront tout le temps plus faciles à lire car le capital mots va augmenter au fur et à mesure de la correspondance.

Quand nous écrirons à nos correspondants, nous devons aussi trouver des mots, faire des phrases, tenir compte de la structure de la lettre, des majuscules, des paragraphes... et là, nous



sommes dans la compétence savoir écrire.

Et ce n'est pas tout, les enfants de Spa visitent deux fois l'année les amis de Theux et ils leur rendent l'invitation. Chaque fois que les amis de Theux sont annoncés, un projet se met en route pour les accueillir.

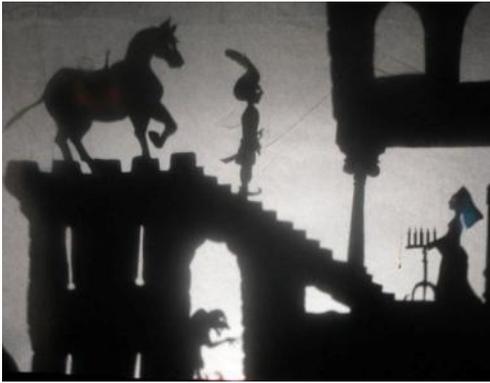
Chez Madame Janique, on a fabriqué un livre que l'on va lire et offrir aux amis de Theux, cela implique beaucoup de travail pour les enfants :

- trouver un sujet, des personnages,
- création d'une histoire, écriture et illustration de celle-ci,
- et sur la couverture et le 4^{ème} de couverture que faut-il ?
- des pages numérotées ...

Encore une très belle manière de réinvestir toutes les compétences acquises en savoir écrire et en savoir lire.

Chez Madame Sylviane on a inventé une histoire et on l'a présentée en théâtre d'ombres aux amis de Theux.

Pour l'histoire ce sont les mêmes démarches que les élèves de la classe de Mme Janique, mais au lieu de découvrir la



structure du livre, on va travailler des notions scientifiques.

Quand je suis dos au soleil, qu'est-ce que je vois devant moi ?

Et si je change de position ?

Et si un ami dessine mon ombre au sol ?

Et si je prends une lampe et que je fais la même chose ?

Se poser des questions, émettre des hypothèses, ce sont les premières compétences en éveil scientifique.

Ensuite il faudra réaliser toutes les silhouettes pour présenter le spectacle d'ombres aux correspondants, les découper, les dessiner ... un travail qui demande précision et dextérité, nous revoilà en psychomotricité fine. Pour la présentation ce sera le savoir parler qui devra être mobilisé : s'exprimer clairement, mettre de l'intonation ...

Et oui, tout ce travail se fait en maternelle, on sème, on expérimente, on découvre et surtout on vit.

C'est avec toutes ces activités que les enfants construisent leurs apprentissages et surtout mettent en mémoire des images mentales, qu'ils pourront aller chercher lors d'apprentissages plus

abstraites.

Le " c'est comme " est un des leviers le plus important de l'apprentissage.

Je dois écrire une lettre, c'est comme la lettre des correspondants, il faut la date à droite, il faut dire bonjour en commençant.....

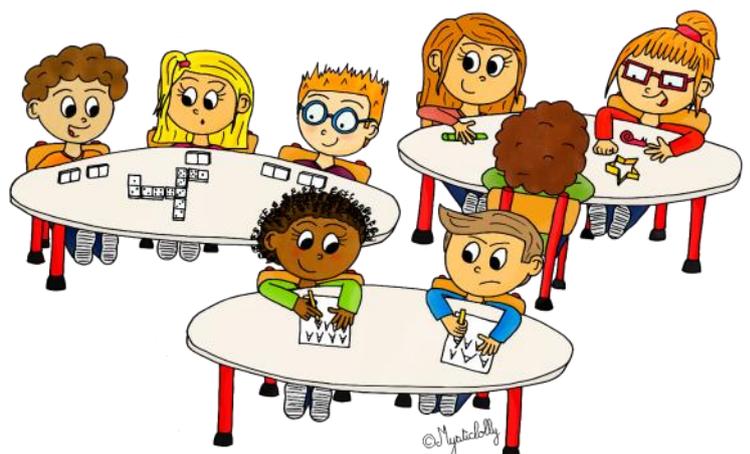
Bien sûr, ces images mentales seront enrichies et précisées durant toute la scolarité et même durant toute la vie, ainsi c'est à l'école maternelle que les fondations se font et elles doivent être solides.

Notre école maternelle, un lieu de vie, d'expériences, de découvertes, d'apprentissages, et tout cela dans un bain de plaisir, de jeux et surtout d'amour.

Merci à toute l'équipe pour l'excellent travail. Vive l'école maternelle !

Véronique Erkenne

PS : Vous aurez l'occasion d'avoir plus d'informations sur ces différents projets dans des articles plus détaillés qui sont dans ce journal.



Des artistes peintres à l'école maternelle



Durant les mois de janvier et de février, chaque classe de 1ère et 2e maternelle de l'École Libre Roi Baudouin a préparé une exposition de peinture.

Pendant plusieurs semaines, les enfants ont découvert des artistes puis ils ont peint à la manière de Kandinsky, Andy Warhol, Marc Allante, ... Ils ont également testé différentes techniques de peinture comme peindre avec une essoreuse à salade, avec des billes, avec une ficelle, ...

Les apprentissages ont été nombreux : mélange des couleurs, découverte des formes, graphisme avec différents outils, etc.

L'imagination et la créativité ont également été sollicitées au travers de peintures plus personnelles.

Nos chers artistes ont été très fiers d'inviter leurs parents ainsi que les élèves de l'école pour venir découvrir leurs réalisations lors d'une exposition consacrée à leurs chefs-d'œuvre.

Le public fut conquis et les artistes chaleureusement félicités.

Marie-Hélène Bréda



Chers parents, voici quelques extraits du « Journal des classes de neige 2016 ». De retour d'Italie, nos élèves ont pris leur plus belle plume pour rédiger un journal racontant leurs exploits. Celui-ci est téléchargeable en totalité sur le site de l'école. (Nos classes de dépaysement - Nouvelles en direct des classes de neige.)

Bonne lecture, les sixièmes années.

La vie en groupe

Nous allons vous expliquer notre nouvelle vie en groupe.

Comment a-t-elle changé ? Notre vie en groupe a bien changé. Avant les classes de neige, il y avait les 6A et les 6B. Pendant notre séjour, nous avons appris à mieux nous connaître. Au cours de notre voyage, nous n'étions plus que les 6èmes.



A chaque repas, nous allions avec des personnes différentes. Les chambrées et les groupes de ski étaient composés d'élèves des deux classes. Maintenant tout est différent !

Les amitiés 6A et 6B sont toujours là, bien présentes. On n'est pas tous dans la même classe mais on sent maintenant qu'il n'y a plus qu'un seul groupe : les 6èmes. On espère que tout cela durera jusqu'à la fin de l'année.

Tess et Maya

L'hôtel Miravalle

Nous allons vous expliquer le fonctionnement de notre hôtel.

L'hôtel

Nous étions logés dans un magnifique hôtel 2 étoiles dont la propreté était irréprochable. Les chambres étaient nettoyées tous les jours. Elles étaient spacieuses avec 2, 3 ou 4 lits avec une garde-robe, une grande table et un miroir. La salle de bain avait une douche ou une baignoire, une toilette et un lavabo. Dans l'hôtel, il y avait plusieurs pièces : une pour l'école, une pour les soirées et une dernière pour nous occuper.

Le personnel de l'hôtel

Le personnel de l'hôtel était accueillant, très souriant et surtout sympathique. Leur tenue était réglementaire, ce sont des employés PARFAITS. On a sympathisé avec eux et voici leur prénom : Marco, Simona et Aurélie.



L'emplacement de l'hôtel

L'emplacement de l'hôtel était très bien car nous étions à quelques mètres de la benne. La benne est un moyen de transport qui peut transporter jusqu'à 160 personnes. Le panorama était magnifique, SUBLIME.

Dernier mot

Nous vous disons un grand merci pour ce séjour de rêve. BRAVO !!!

Inès et Célia

Les journées de ski et le ski

Nous avons quitté Spa et nos parents le lundi 04/01/16 à 19 heures ... Après une longue nuit dans le car nous sommes arrivés dans notre village. Le mercredi, on a commencé à skier vers 9 heures du matin. Pour les débutants c'était très dur pour mettre les bottines et les skis. Nous avons skié 2 heures, le matin puis nous avons été manger des pâtes au restaurant d'altitude. A 13 heures, on repartait skier encore deux heures. A 15 heures, on a déchaussé les skis et enlevé nos bottines puis on est descendu par la benne comme on l'a fait tous les autres jours.



Dans la station il y a 18 pistes, des vertes pour les débutants, des bleues pour les débutants qui savent un peu skier, des pistes rouges pour les skieurs expérimentés et des pistes noires pour les très forts. Il y a aussi des pistes jaunes pour le ski de fond et la marche.

Dans notre station, il y a un Snow Park : des bosses et des boudins pour glisser. A la fin du séjour, nous avons reçu une médaille et un brevet. Ils sont différents qu'en France et en Suisse.

Notre équipement

Pour être un bon skieur, quand il fait froid il faut avoir une bonne combinaison mais souvent en dessous, on y met un collant et des habits thermiques.

En sortant, il nous faut aussi un masque ou des lunettes solaires, des gants, une écharpe ou un col, des chaussettes de ski.

N'oublions pas de mettre de la crème solaire et du « labello »

Pour tout notre séjour, nous avons reçu des bons skis et des bonnes bottines le reste de notre tenue on devait apporter de chez nous.



Lukas et Louis

Les activités Alpina

Dans notre voyage en Italie, nous avons rencontré différentes personnes « Alpina » et nous avons fait plusieurs activités avec elles.

Voici celles que nos enseignants ont choisies.

LA BALADE DE CONTES

Pour notre première activité, nous avons fait la balade de contes avec notre guide Philippe. Nous nous sommes rendus à Caspoggio et avons entendu les légendes dans le village. Nous avons eu plusieurs histoires : le chien fou, le manoir des chats et le far-West.

LA BALADE BARBECUE

Pour celle-ci, nous sommes montés en montagne avec Béa notre guide. Tout au long du chemin, elle nous a expliqué les étages de la montagne et que l'adret est face au soleil donc au sud par contre l'ubac est du côté des pistes de ski donc au nord.

Elle nous a aussi dit certains animaux qu'il y avait dans la montagne : les marmottes, les chamois, ... Quand nous sommes arrivés au barbecue, nous avons mangé puis nous sommes redescendus à l'hôtel tout trempés car il a beaucoup plu durant la journée ! C'est aussi la balade où Béa s'est cassée le bras.



Quel spectacle chez les tout petits de l'école !

C'est avec beaucoup de joie et d'émotion que les élèves des classes d'accueil et les plus jeunes de 1ère maternelle ont présenté à leurs parents différents numéros de cirque.

Équilibristes, jongleurs, lions, magiciens, clowns et chevaux, tous plus beaux les uns que les autres ont dépassé leur peur en se mettant dans la peau de leur personnage.



Marcher en équilibre, faire des cumulets, sauter au trampoline, quelle souplesse pour nos petits équilibristes.

Effrayés par les rugissements féroces des lions, les jongleurs ont malgré tout pu se concentrer lançant adroitement petites balles et foulards.

Beaucoup de suspens lorsque nos magiciens en herbe en 3 coups de baguette ont fait apparaître un lapin et nouer des foulards de couleur. Les chevaux, eux, en cadence galopèrent et sautaient au dessus de différents obstacles.

Pas de cirque sans nos clowns distraits qui faisaient chaque numéro à l'envers !

C'est sous de nombreux applaudissements que les enfants ont salué leur chaleureux public.

Les enfants de maternelle partagent la joie de Noël à la maison de retraite « Le Grand Cerf »

Nous avons choisi de privilégier le contact avec nos aînés en cette période de Noël. Le 17 décembre 2015, les enfants de 1ère et de 2ème maternelle se sont rendus au « Grand Cerf » afin de partager la joie de Noël avec les personnes âgées.

C'est en toute simplicité que les éléphanteaux, les girafons et les p'tits loups ont préparé cette rencontre : répétition de chants, réalisation de cartes de vœux.

Avec Marie, Joseph, l'enfant Jésus, les bergers, l'âne et le bœuf, les enfants ont chanté Noël devant une assistance très nombreuse.

Les deux générations se sont retrouvées. Quel moment rempli de bonheur !

Madame Christine



Rencontre intergénérationnelle

Le vendredi 19 février, après-midi, les P'tits Loups de l'Ecole Libre Roi Baudouin de Spa se sont rendus au Belvédère afin de fêter le carnaval avec les résidents.

Dès leur arrivée, quelques personnes âgées étaient déjà présentes et, petit à petit, les autres arrivèrent. Les enfants, vêtus de leurs plus beaux costumes, s'installèrent au centre de la pièce.

Face à eux, une table, du matériel, un adulte ... Que va-t-il se passer ? Les enfants ont émis des suggestions, des hypothèses ... et, à la vue d'une baguette magique, les P'tits Loups ont vite découvert la surprise qui leur était réservée : un spectacle de magie.

Ils ont collaboré avec le magicien illusionniste.

Ils sont entrés dans la peau de différents personnages (princesse, prince, voleur, etc.) et ils ont joué sous le regard admiratif de nos hôtes.

Les résidents ont souri, applaudi, ri face aux expressions corporelles, aux mimiques, aux paroles ainsi qu'à la gestuelle des enfants acteurs. Les adultes ont été émerveillés de leurs attitudes. Le spectacle était superbe. Les enfants étaient enthousiastes.

Après le spectacle, un petit goûter



leur était proposé en compagnie des résidents.

Quel plaisir de partager un moment aussi précieux avec nos aînés.

Après le goûter, les P'tits Loups ont offert un petit sachet de gaufres à chaque résident, visiteur, membre du personnel. Ces gaufres avaient été préparées en classe et emballées par leurs petits doigts agiles.

*Madame Christine
et ses P'tits Loups*





Un tout grand merci pour cet agréable moment !

Et, peut-être, à l'année prochaine !

Notre séjour au centre A.D.E.P.S de Chiny

Lundi 7 mars

Nous avons visité le château de Bouillon. Nous avons découvert la salle des tortures, la prison, le tour de l'horloge et la tour d'Autriche. Nous avons même vu un spectacle de rapaces ! Ensuite, nous avons remonté le temps pour connaître la vie de Godefroid de Bouillon. Nous sommes enfin arrivés à Chiny, sous la neige !

Ethan, Luiz, Yannick, Noah, Maxime, Abel



Mardi 8 mars

Ce matin, nous avons fait de l'athlétisme et de la course d'orientation. L'après-midi, nous avons marché le long de la Semois. Une balade de 6 km dans la neige qui nous a bien fatigués. Ce soir, nous ferons une soirée pyjama organisée par madame Arlette et madame Véronique.

Anna, Perrine, Emma, Noémi, Manon, Laura, Lilou, Juliette et Elisabeth



Mercredi 9 mars

Ce matin, après un réveil un peu plus difficile et un petit déjeuner magnifique, nous avons participé aux activités sportives. L'après-midi nous avons mené une enquête dans la ville de Chiny. Nos indices nous ont permis découvrir qu'il y avait un château à Chiny !!!

Elia, Amandine, Aure, Linsay, Gauthier et Max-Aubry



Jeudi 10 mars

Aujourd'hui, nous avons participé aux sports le matin. A midi, nous avons mangé des frites ! C'était super bon ! L'après-midi, nous avons suivi une guide dans la forêt de Chiny. Elle nous a expliqué plein de choses sur la nature : les pierres, les arbres, les animaux. On a appris des tas de choses ! Ce soir, elle revient nous raconter des histoires... On pourra même prendre son coussin et son doudou !

MERCI à tous pour nous avoir permis de vivre cette belle aventure et de pouvoir garder des souvenirs magnifiques de cette semaine !

Les élèves de troisième année



Etre un ambassadeur pour le Christ

Il était un passionné. Il s'appelle Paul de Tarse. Paul c'est son nom de chrétien ; avant, il s'appelait Saul. Ce qu'il faisait, il le faisait à fond. C'est un homme profondément religieux. Il avait été dans une bonne école. Il trouvait qu'il fallait arrêter les disciples de ce Jésus de Nazareth crucifié sous Ponce Pilate et dont certains disaient qu'il était vivant.

Dès son plus jeune âge, il avait assisté avec un certain contentement à la mort d'Etienne qu'on venait de lapider, mais un jour, le Seigneur Jésus, le Ressuscité, lui a transformé le cœur. Paul a été renversé sur le chemin de Damas. Jésus lui a dit : « Je suis Jésus, celui que tu persécutes » Suivant la Parole du Ressuscité qui lui est apparu, plein d'une lumière qui le rendait aveugle, il s'en est allé chez Ananie, à Damas, rue droite.

C'est dans cette maison, que Paul a pu découvrir le trésor des chrétiens. Ananie lui a ouvert les yeux et il est devenu alors un farouche défenseur de Jésus. C'est aussi avec Pierre qu'il a pu mieux comprendre les Paroles de Jésus.

Avec les premiers chrétiens, il se sent habité par tant de belles choses. Il ne peut pas se taire et tout au long de ses voyages il se fait l'ambassadeur, le défenseur de la maison des chrétiens, la maison bâtie sur le roc. Il est plein de la Parole de Dieu et Il fait profession de foi.

Ainsi il écrit aux chrétiens de Corinthe : "Nous sommes les ambassadeurs du Christ et par nous, c'est Dieu lui-même qui, en fait, vous adresse un appel : Au nom du Christ, nous vous le demandons, laissez vous réconcilier avec Dieu" (2 Co 5,20)

Qu'est ce qu'un ambassadeur ? C'est d'abord quelqu'un qui aime son pays et qui va à l'étranger pour le représenter et dire du bien de son pays, pour le défendre.

Nous sommes des ambassadeurs du Christ car

nous avons en nous un trésor, la Parole de Dieu. Nous sommes habités par cette Parole qui, sans cesse, doit résonner en nous comme des appels à nous convertir, à nous tourner vers Dieu.

Le Seigneur nous lance ce vibrant appel : prenez un chemin de réconciliation, de miséricorde à l'image du Père.

Lors de la récollection diocésaine de ce 1er mars, le conférencier, Jean-Guilhem Xerri, nous invitait à faire soi-même l'expérience du relèvement, du pardon. En effet, la miséricorde n'est pas une qualité, ni de la solidarité, ni une vertu morale, ni une valeur politique ou idéologique, ni de la justice, ni du sacrifice ...

La miséricorde consiste à parler de Dieu, à ouvrir son cœur à la misère, à l'image de Jésus qui est venu pour les pauvres, les malades, les pécheurs.

La miséricorde est le visage de la fidélité de Dieu qui vient à notre rencontre.

La miséricorde est une grâce donnée en surabondance pour submerger complètement nos limites, nos blessures, nos erreurs,...

Elle est gratuite, imméritée pour nous faire passer de la mort à la vie en vue de notre résurrection.

Elle permet de nous rendre compte de nos faiblesses pour nous faire entrer dans le mystère de la résurrection. Entrer dans ce mystère, c'est mourir au péché pour renaître avec le Christ, c'est accepter des petites morts (on disait dans le temps des petits sacrifices) pour permettre à d'autres d'être plus vivant.

Soyons donc des artisans de résurrection.

Abbé Jacques Vandebosch



Projet théâtre d'ombres en 3^{ème} maternelle.

Chaque année, nous correspondons avec l'école libre de Theux. Nous invitons les enfants de la classe de madame Christelle à venir dans notre école et nous leurs préparons une surprise.

Cette année, suite au spectacle « Mange tes ronces » que nous sommes allés voir au casino de Spa, nous décidons de leur présenter un théâtre d'ombres.

Les enfants décident alors de mettre en scène le livre « Crotte de nez » d'Alan Mets.

Le projet se met en route et nous nous posons plusieurs questions à propos des ombres.

Emergence des préconceptions des enfants. Qu'est-ce qu'une ombre ?

Nous observons les ombres dans la cour de récréation (Où est ton ombre ? Bouge-t-elle ? Contourne avec une craie ton ombre et place-toi dedans. Que remarques-tu ? Pourquoi à cet endroit ne voit-on pas ton ombre ? ... Chaque enfant dessine ce qu'il a observé dans la cour et commente son dessin.

Après avoir joué avec notre ombre, nous constatons que :

L'ombre bouge en même temps que nous. Que l'on a tous une ombre s'il y a du soleil, de la lumière. Que l'ombre n'a pas la même taille que nous.

Nous faisons d'autres expériences sur la taille de l'ombre, manipulation libre avec du matériel divers, l'ombre de face, de profil, évolution d'une ombre au cours de la journée.

Pour les enfants, les ombres c'est vraiment quelque chose de magique. D'où la difficulté

pour eux de distinguer le réel de l'imaginaire. Il a donc été indispensable de structurer les démarches et les découvertes afin d'arriver avec eux à un raisonnement et une compréhension de leur vécu.

Ensuite nous mettons en place notre projet. Tous les enfants y participent (réalisation des marottes, manipulation des marottes, réalisation des décors, dictée à l'adulte du texte, répétition du spectacle...).

C'est avec énormément de fierté que les enfants de la classe ont présenté avec succès leur théâtre aux correspondants.

Bravo les amis, quel bonheur de travailler avec vous.

Madame Sylviane (3^{ème} maternelle)



Un très grand nombre de coureurs de l'école aux crêtes 2016

Le samedi 12 mars nous avons participé aux crêtes de Spa.

Nous avons plus de 120 enfants qui s'étaient inscrits pour les courses. Sous un beau soleil et dans une ambiance conviviale, nous nous sommes retrouvés avec de nombreux parents pour cette activité sportive.

Après un échauffement en musique, les enfants accompagnés de nombreux parents se sont élancés pour les courses.

Chacun a couru à son rythme et a passé la ligne d'arrivée avec le sourire, pas de

classement, pas de stress, seulement le plaisir de courir avec d'autres enfants de notre école et d'autres écoles.

Merci à tous pour cette belle avant-midi, merci aux enfants qui sont venus très nombreux pour représenter leur école, merci aux parents qui ont accompagné tous les enfants, merci à M. Maxime qui organise cette activité pour notre école et merci aux organisateurs des crêtes pour ce beau projet.

A l'année prochaine avec encore plus de participants.

Véronique Erkenne



Nous voici déjà dans la dernière ligne droite de l'année scolaire. Il nous reste, néanmoins, deux activités à organiser :

- Notre grande vente de fleurs pour embellir vos jardins et vos façades ! Celle-ci aura lieu le **mercredi 11/05/2016** et des bons de commandes seront distribués à vos enfants.
- Une nouveauté : « **LA COURSE DE TROTINETTES** »

Dans le cadre de la fête scolaire du 22/05/2016, nous organiserons une course de trottinettes dans la cours de l'école. Des équipes se relayeront durant une heure afin d'effectuer le plus grand nombre de tours. Ainsi frères et sœurs, cousins et cousines ou simplement amis pourront former un équipe et relever ce défi ! Un document d'inscription sera remis prochainement.

Pour rappel, l'ensemble des bénéfices récoltés tout au long de l'année est dédié à vos enfants que ce soit pour soutenir l'école dans des achats ou des aménagements extraordinaires ou simplement pour récompenser tous les enfants de l'école au moment de la Saint-Nicolas.

Nous avons toujours besoin d'un petit coup de mains, c'est pourquoi n'hésitez pas à nous contacter si vous avez un peu de temps à nous consacrer notamment au mois de mai !

Pour l'Amicale des Parents,

Christine DUPONT
0496/08.84.60.

Bénédicte MALHERBE
0497/64.98.52.



Les attestations fiscales liées aux frais de garderie sont disponibles.

Vous pouvez dès à présent venir les chercher au secrétariat ou auprès de Nathalie et Claire à la garderie.

Quelques mots sur la garderie.

C'est avec grand plaisir que je fais équipe avec Nathalie et Christine au sein de la garderie.

Beaucoup de complicité et une bonne ambiance de travail avec une expérience qui s'enrichie chaque jour.

Grâce à la direction nous mettons tout en œuvre pour donner aux enfants un cadre agréable et chaleureux.

Les tous petits sont intégrés avec douceur et attention. La garderie leur permet de continuer leur adaptation à l'école en harmonie avec leurs besoins. C'est avec beaucoup de soins que nous créons ce climat de bien-être pour chacun, grâce à la qualité de la communication avec les institutrices et les parents. Nous veillons au respect des valeurs de l'école et nous sommes toujours à l'écoute des parents.

Pour des questions pratiques voici comment s'organise la garderie :

Après avoir signalé la présence à Nathalie, les grands de primaire vont dans la cour avec Christine pour s'oxygéner un peu avant l'étude (qui est donnée par 2 enseignantes) et les différentes activités comme le théâtre, le dessin, la musique, le ping-pong et le cours d'anglais (qui sont organisés par l'Académie et le centre culturel pour l'anglais). Et pour les autres qui ne participent pas aux activités, ils restent dehors dans la grande cour où il y a des ballons, des cerceaux, des cordes à

sauter qui sont mis à leur disposition.

Pendant ce temps les petits de maternelle qui sont sous la surveillance bienveillante de Nathalie et de moi-même peuvent goûter et profiter des locaux où des jeux variés sont installés : des dessins toujours très demandés, des Legos, des Kaplas, des Barbies, des petits poneys,...et pour clôturer la garderie nous animons souvent par des rondes, des jeux de mîmes, des histoires,... Et vers 17 heures, Christine nous rejoint avec les grands dans la salle.

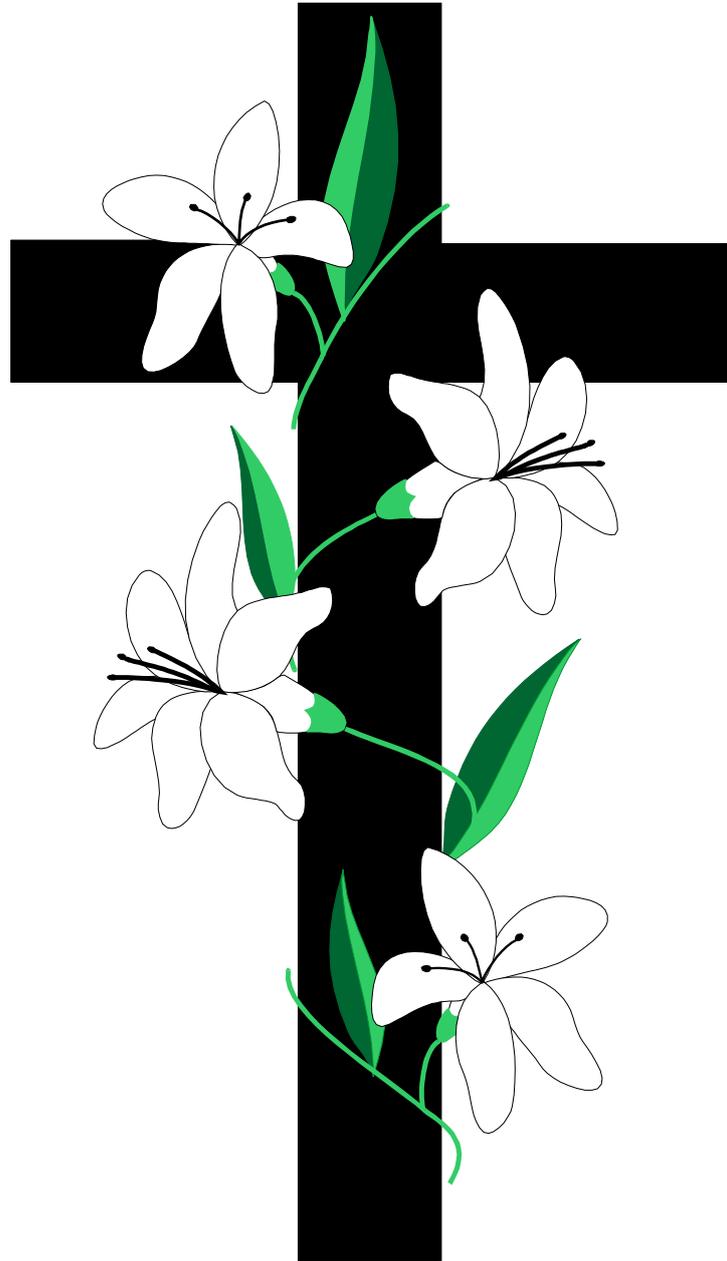
Je tenais aussi à vous rappeler, pour améliorer notre encadrement, qu'il est important de bien nous signaler quand vous reprenez votre enfant. Car il est sous notre responsabilité et il est important pour nous de savoir qu'il part sous bonne garde. Et aussi de prévenir s'il y a un changement organisationnel de la reprise de l'enfant (quand ce n'est pas les parents qui reviennent chercher leur enfant. Ou si il doit rentrer seul, de lui faire un petit mot). Et s'il y avait un retard éventuel, afin de rassurer celui-ci, pensez-y.

Sachez qu'on adore notre travail, vos enfants. Et quel émerveillement de les voir grandir....

Merci de votre confiance !!!

Klara, Christine et Nathalie.

Joyeuses fêtes de Pâques à
toute la grande famille de
l'école.



Puissions-nous par notre exemple faire naître
autour de nous des bourgeons d'espérance.

L'équipe éducative de l'école libre roi Baudouin