



Chers parents,

Votre enfant vous rapporte sa farde avec de nouvelles réalisations.



Tous ses chefs-d'œuvre, il vous les offre.



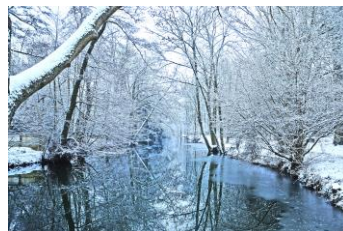
Prenez le temps de les regarder avec lui.

C'est un moment important et un signe de l'attention que vous lui portez.

Je ne favorise pas le travail sur feuille mais plutôt la manipulation, l'expérimentation, l'observation, l'apprentissage de différentes techniques, le développement du langage ...

Vous ne trouverez donc, dans cette farde, qu'une infime partie des apprentissages et du travail de votre enfant chez les P'tits Loups.

Afin d'avoir une vue plus large sur les sujets abordés en classe, les découvertes de votre enfant, son vécu durant 7 semaines, du 9 janvier aux vacances de carnaval, voici cette missive ...



Les enfants découvrent ...



° Le kiwi

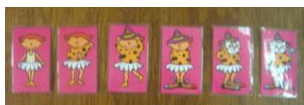
° L'ananas



Fruits dégustés et goûtés lors de la collation du mercredi.

Les enfants réalisent un classement chronologique à partir de diverses illustrations :

- ° P'tit Loup fête son anniversaire
- ° Léa fête son anniversaire
- ° Léa déballe ses cadeaux
- ° Louis gonfle un ballon
- ° Nous avons fait des crêpes pour la chandeleur
- ° Marjorie se déguise



Les enfants découvrent diverses techniques pour réaliser « Mon petit livre d'anniversaire » :

- ° Peinture aux doigts -> page de couverture
- ° Peinture à la bille -> gâteau 1 an



- ° Coloriage -> gâteau 2 ans



- ° Peinture à l'aquarelle -> gâteau 3 ans
- ° Technique du papier de soie -> gâteau 4 ans
- ° Piquetage -> disque à évider afin de pouvoir insérer les doigts (bougies)

Les enfants découvrent diverses techniques de peinture :

- ° Peinture au chevalet



Peindre les flammes en jaune et changer de couleur pour chaque partie

° Peinture à l'aquarelle

Peindre en réalisant un algorithme :
alternance de deux couleurs



Les enfants progressent ...

° dans le découpage :

- . Tenir mes ciseaux
- . Découper
 - dans la plastiline
 - dans du papier de couleurs
 - dans une bande de papier
 - des franges
 - des bandes
 - des lignes horizontales, obliques, courbes ...
 - des formes simples



° avec de la plastiline :

- Déchirons des petits bouts avec les doigts
- Découpons des petits bouts avec les ciseaux
- Coupons des petits bouts avec un couteau
- Ecrasons des boules avec la main
- Réalisons des trous avec le doigt
- Aplatissons une boule avec un rouleau
- Réalisons une forme avec un emporte-pièce
- Formons des boules
- Formons des colombins



Les enfants graphient :

° des traits verticaux :

- au tableau noir avec une craie
- avec un pinceau enduit de peinture sur un plan vertical en reliant des gommettes de couleur
- avec un pinceau enduit de peinture sur le pantalon du clown
- avec un marqueur entre des bandes de largeurs différentes



Les enfants développent leur structuration spatiale

° Le memory des bonshommes de neige ->



° Le loto de l'hiver ->



° Le memory du carnaval -> découverte de différents



mots de vocabulaire : boules de cotillon, chapeau, confetti, déguisement, masque, moustache, serpentins, sarbacane

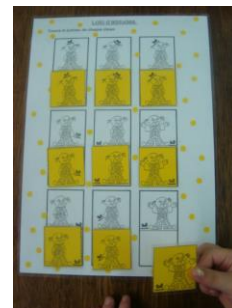
- ° La tête de clown
- ° Les puzzles de clown et ...



- ° Retrouve l'image identique



- ° Trouve le jumeau de chaque clown



- ° Observe la fiche et construis



selon celle-ci

avec des blocs en bois, des kaplas, des magnéticos, des noppers.

Les enfants apprennent en jouant :

- ° Le bonhomme de neige

Qui arrivera à construire le bonhomme de neige le plus grand ?



° Les ballons du clown

Je lance le dé et je donne au clown un ballon de la même couleur que la face du dé.



° Qui habillera son clown le premier ?

Je lance le dé et j'avance d'autant de cases que le dé l'indique. Si la case est colorée, je verbalise le nom de la couleur et si elle est illustrée, je prends l'élément figurant sur la case et j'habille mon clown.



° Le figurix du carnaval

Je découvre le jeu, je manipule librement.

Je classe les personnages

selon la couleur



la forme



Je lance 2 dés et je montre un personnage déguisé d'après ceux-ci.



° Le jeu des chapeaux

Je découvre le jeu, je manipule librement.

Je place les chapeaux selon mes désirs.

Je lance un dé de couleur et je place un chapeau de la même couleur que la face du dé -> chapeau au choix !



Je lance un dé de formes et je place un chapeau de la même forme que la face du dé -> couleur au choix !

Je lance deux dés et je donne un chapeau de la même couleur et de la même forme que la face des dés.

° Le jeu du clown

Je visualise un clown.

J'observe ma fiche et je tente de retrouver l'(es) élément(s) manquant(s) et/ou modifié(s).

Je les dessine au vellea.

° Le costume d'Arlequin

Je réalise le costume d'Arlequin par juxtaposition de carrés jaune, vert sous forme d'algorithme.



° La tête de clown

Je place un chapeau, un nez, un nœud sur la tête du clown.

Je verbalise ... mon clown porte un chapeau (énoncer la couleur), un nez ... -> notions de couleurs et de vocabulaire

° La tête du clown

Je choisis une fiche indice.

Je lance le dé de couleurs.

J'observe la face du dé.

Si la couleur figurant sur la face du dé correspond à un élément de ma fiche, je prends cet élément dans la couleur adéquate.



° Le jeu des géants

Je place le plus de cartes pour faire grandir mon lutin.



Les enfants mesurent

° Je classe les illustrations de clowns du plus petit au plus grand.



° Je mesure les serpentins.

° Je mesure pour réaliser l'encadrement de ma photo.
Me reconnaissez-vous ? Me voici déguisé en clown.



Les enfants découvrent différentes émotions

° Joie, colère, tristesse ... en jouant



Les enfants expérimentent

° avec la neige

Nous avons profité des conditions hivernales :
nous avons fait du traineau et nous avons construit un bonhomme de neige, enfin, une tête de bonhomme de neige car la neige était beaucoup trop dur.



Nous avons observé, constaté, recherché le pourquoi ...

Pourquoi notre tête fond ?



Pourquoi la chaine est-elle recouverte de glace ?

...



Pourquoi les camions jettent-ils du sel sur les routes enneigées ?



° avec des glaçons

Peut-on pêcher un glaçon ? Oui

La preuve en photos :



On met du sel sur les glaçons.

Vont-ils tenir ensemble ?



° Pourquoi la bouche de notre bonhomme de neige (réalisée avec une portion de baguette) a disparu ?

Nous avons émis des hypothèses et tenté de les vérifier ...

Voici une des suggestions enfantines :

« Mon papy et ma mamy mettent des graines dans le jardin pour les oiseaux car avec toute la neige, ils ne trouvent plus rien à manger »

Nous avons déposé un petit pain sur le mur, les oiseaux vont-ils aussi le manger ?



° Pourquoi les serpentins, disposés sur la fenêtre de notre classe, bougent-ils ?

Les enfants découvrent de nombreux jeux de logique

° Loup va se rendre chez un copain de la classe.

Par un jeu de questions, les enfants découvrent de quel enfant il s'agit.

- C'est une fille -> ce n'est pas un garçon
- Elle a des bottes -> les filles qui n'ont pas de bottes ne sont pas concernées
- ...



° Le jeu logique



Je place sur un visage les éléments qui correspondent au tableau.



J'observe la fiche indice.

Je recherche le clown qui correspond aux éléments visualisés.

° Le long défilé !



Les enfants jouent avec les lettres de leurs prénoms.

J'ai choisi d'intensifier la rencontre avec le monde des lettres car les enfants sont fascinés par ces traces hermétiques qui ont le privilège d'appartenir au monde des «grands».



Les enfants fêtent le carnaval.



Nous avons découvert la fête du carnaval, ses traditions, ses déguisements (Arlequin, Clowns, Colombine, Pierrot...).

Et cela, nous l'avons fait au travers de bricolages, de collages, de coloriages, de découpages, de dessins, de peintures ...



Nous avons clôturé le tout par un goûter festif et une animation carnavalesque le vendredi 24 février.

En plus de tous ces sujets abordés,

votre enfant s'entraîne beaucoup au quotidien à :

- jouer avec les autres
- essayer de ne pas trop se disputer
- ranger les jeux après avoir joué
- écouter les autres
- aimer venir à l'école et s'y sentir bien ...



Nous avons appris également à mieux connaître Jésus.
Nous racontons des histoires à son sujet.

Nous avons concocté plusieurs recettes culinaires :

A l'occasion de la chandeleur, nous avons fait des crêpes dorées comme la lumière, rondes comme le soleil que l'on attend au cœur de l'hiver.

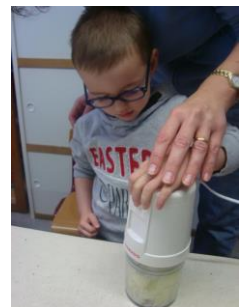


Du cacao chaud



Des pop cake

De la soupe aux brocolis



Nous avons écouté beaucoup d'histoires et chanté de nombreuses chansons.



Nous avons fêté l'anniversaire de ...
Clémence, Maélie, Edouard, Eliza,
Alystaire, Léna et Auréa



Une maman nous a offert
une magnifique cuisine.
Un tout grand merci.



Merci

Votre enfant a repris son classeur à la maison.
Veillez à ce que les feuilles restent dans le même ordre et
ramenez-le bien juste après le congé.

Bon congé à tous.

Madame Christine

