



Chers parents,

Voici un éventail d'activités réalisées au cours de l'année scolaire 2016-2017.

Celui-ci est un pâle reflet de toutes les expériences, les manipulations, les essais/erreurs, les observations, les techniques ... de votre enfant car je ne favorise pas le travail sur feuille.

Vous ne trouverez donc, dans cette farde, qu'une infime partie des apprentissages et du travail de votre enfant chez les P'tits Loups.

Les enfants découvrent une œuvre de Claude Boujon

La chaise bleue

Auteur et illustrateur : Claude Boujon

Editions : Ecole des loisirs (1996)



Extrait :

« Une chaise c'est magique. On peut la transformer en traîneau à chiens, en voiture de pompiers, en ambulance, en voiture de course, en hélicoptère, en avion, en tout ce qui roule et vole ... et tout ce qui flotte aussi. »

« Mais alors, gare aux requins qui rôdent aux alentours » ajouta Chaboudou qui prenait goût au jeu.

« Et ce n'est pas tout », reprit Escarbille, « en deux temps trois mouvements, elle devient un bureau, un comptoir. Il n'y a rien de mieux pour jouer à la marchande. »

Résumé :

Escarbille et Chaboudou marchent dans le désert.

Ils découvrent une chaise bleue à laquelle ils inventent toutes sortes de fonctions, les plus drôles les unes que les autres.

Car de l'imagination, ils n'en manquent pas! ... contrairement au dromadaire, quelque peu rabat-joie!

Ce livre est vraiment magique...très simple, autant dans le texte que les illustrations ...

Cela permet aux enfants de se focaliser sur quelques éléments importants (les personnages, leur imagination) sans des tonnes de détails ...

Cela m'a permis aussi de mettre en avant ce merveilleux auteur pour enfants!

Les enfants apprennent une chorégraphie avec un parapluie



Dans le cadre de notre fête scolaire au casino, nous avons dansé avec un parapluie.

En effet, nous sommes partis du livre « La chaise bleue » de Claude Boujon et nous avons décidé que, pour nous, la chaise se transformait en parapluie.



Quel bonheur de voir
vos enfants
enthousiastes à l'idée
de monter sur scène !



Quelle joie de les voir à l'œuvre !

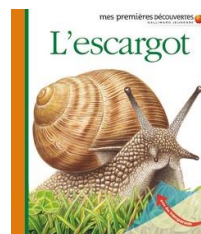
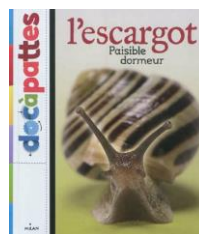


Le résultat était à la hauteur de leur investissement.
Encore merci à chaque petite star en herbe.

Les enfants découvrent des petites bêtes

Lucie nous a apporté des escargots.

On les a observé, réalisé des expériences, découvert ce qu'ils mangent, où ils vivent, comment ils se déplacent, se reproduisent, ce qu'ils aiment. On a utilisé le vocabulaire adéquat : tentacules, pied ...



Nous avons chanté

« Petit escargot porte sur son dos sa maisonnette »
tout en visualisant les pages du livre



Clémence leur a rendu la liberté un jour de pluie.



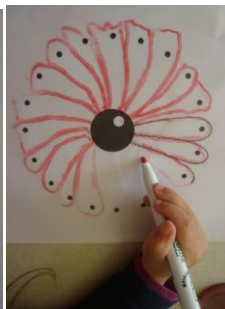
Nous avons découvert d'autres petites bêtes :
des abeilles, des coccinelles, des papillons ... au travers
° de ce que l'on sait déjà -> échanges
° d'histoires,
° de livres documentaires,
° d'observations ...



afin de permettre aux enfants de mieux les connaître,
de distinguer le vivant du non-vivant, de savoir
comment les animaux se nourrissent, se déplacent ...

Nous avons découvert beaucoup de choses en jouant, en manipulant.

Voici quelques-unes de nos activités ...



Nous avons découvert le livre



et comme le lutin, nous avons dessiné le chemin du retour.



Nous avons découvert de nombreux livres sur les petites bêtes :



ainsi que le livre d'Eric Carle



et des jeux en lien avec ce livre : jeux de loto, memory, chronologie ...

Nous avons découvert la chronologie « De la graine à la fleur ».



Nous gardons une trace de notre découverte.

Les enfants fêtent leurs parents

Nous avons préparé la fête des mamans et la fête des papas dans le plus grand secret.

Nous cachions nos réalisations afin de créer la surprise le jour J.



Avec maman, nous avons semé des graines de tournesol et nous avons le plaisir de suivre, jour après jour, leur évolution.



Avec l'arrosoir, on arrose les graines de tournesol.



Avec papa, nous avons pris l'apéro. Tous les deux !



Pour cette réalisation, nous avons découvert deux nouvelles techniques de peinture :

- ° La peinture au pochoir pour le verso du sachet ainsi que pour la réalisation des sous-verres



- ° La peinture avec un coton d'ouate enduit d'écoline pour le recto du sachet



Nous avons également peint au coton-tige pour réaliser la barbe de papa.

Les enfants et Loup

Loup a suivi les enfants de la classe pour vivre de nouvelles aventures.



Il a partagé leurs expériences, leur vie pendant une semaine :
des photos, des dessins, des petits souvenirs et un texte remplissent
son album et expliquent ce qui s'est passé.



à tous pour votre collaboration !

Vivement l'année prochaine !

Les enfants sont allés à la visite médicale le vendredi 16 juin



Ils avaient, au préalable, reçu la visite
de l'infirmière.

Pour alléger le bilan médical de
vendredi, celle-ci a déjà réalisé les
tests de vue dans notre classe.

Les enfants découvrent la ferme



Les enfants sont partis à la découverte de
ce monde merveilleux.

L'aboutissement fut la visite de la ferme
à Polleur.

C'est le mardi 20 juin que nous nous sommes
rendus à la ferme pédagogique « La Fermette »
située à Polleur.



Celle-ci a pour particularité d'être animée par des personnes atteintes de Trisomie 21.



Nous avons été accueillis très chaleureusement par 3 animateurs Myriam, Frédéric, Jean et leur responsable Thierry.



Nous avons rejoint les bâtiments de la ferme dans la remorque d'un tracteur pour le plus grand bonheur des enfants.



A l'extérieur de la ferme, d'autres animateurs sont venus nous rejoindre :
Vanessa, Lara, Joanna, Yves, Thomas.



Nous sommes entrés dans la chèvrerie.

Yves nous a donné différentes explications sur l'animal :
sa nourriture, ses caractéristiques, ... en insistant particulièrement sur le vocabulaire avec l'aide de photos et de Thierry.

Nous avons découvert la trayeuse et son principe d'aspiration.



Nous avons participé à la traite des chèvres.



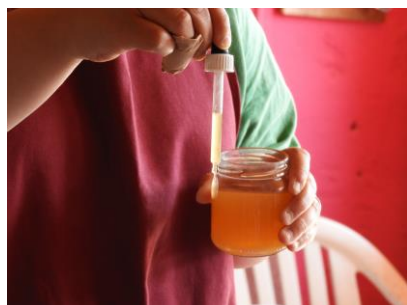
Nous avons goûté le lait.
Quelques grimaces ainsi que quelques sourires apparurent sur les visages !!!



Nous avons caché nos cheveux avec une charlotte pour fabriquer du fromage de chèvre en suivant les étapes-clé :



Filtrer le lait provenant de la traite ->



Verser le lait dans un seau et observer la quantité



<- Ajouter des gouttes de présure : 3 gouttes par litre de lait

Ajouter du petit lait ->



Couper le mélange obtenu ->



<- Couvrir le tout pendant une nuit



Le caillé a un peu durci ->



Verser le caillé sur un tissu très fin (étamine) posé dans une passoire ->



<- Laisser le petit lait s'égoutter complètement

Laisser reposer pendant une nuit ->



<-Ajouter du poivre et du sel

Il faut donner une forme au fromage,
le modeler, former une boule avec ses mains ->

Saupoudrer la boule de paprika doux



Mettre les boules au frigo

Bon appétit ! ->



Ensuite, c'est dans l'enclos des poules que nous nous sommes rendus.
Nous avons caressé l'aile d'une poule et touché sa crête et son
barbillion.



Avec nos paniers, nous avons ramassé les œufs et nous les avons
placés dans le carton à œufs sans faire d'omelette.



Munis de nos pelles, râteaux, brosse et brouettes ; nous avons ôté
la paille souillée.



Nous avons également rempli les mangeoires et les abreuvoirs.

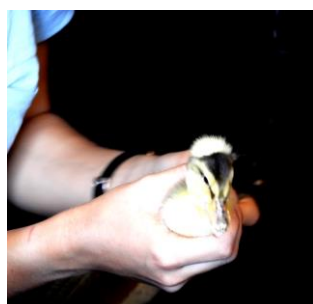


Les chèvres naines nous ont réservé un accueil chaleureux que nous avons récompensé par des poignées de céréales.



Nous avons observé ...

* les ânes,



* le canard « Pompon »



* les cailles



* le cochon



* le lapin « Carotte»



* des poules



* un mouton



Quel émerveillement !

A midi, un excellent potage nous a été servi. Délicieux !



Avant de repartir, chacun a reçu en cadeau un carnet et le fromage de chèvre réalisé au cours de l'après-midi.



Notre journée fut particulièrement riche en découvertes. Lors de chacune d'entre elles, les animateurs nous donnaient, à l'aide de photos et de leurs responsables, différentes explications sur l'animal.

Pour certains s'exprimer devant un groupe et se souvenir de toutes les informations n'est pas chose aisée.
Quel beau travail de mémorisation !

Le contact fut particulièrement chaleureux.
Nous tenons à remercier vivement Pauline ainsi que les nombreux animateurs pour tout ce qu'ils nous ont permis de découvrir.

Les enfants ont fêté les anniversaires de Juin, Juillet et Août



Oscar, Joakim, Loïc, Jilian, Mélinda, Léa, Kamela, Chaïli, Liam, Lucie, Kiara, Lauryck, Emy, Margaux et ...
Mme Christine ont soufflé leurs bougies.



Les enfants découvrent leurs nouveaux copains



Le mercredi 28 juin, nous découvrons nos nouveaux copains,
notre nouvelle institutrice et notre nouvelle classe.

Les enfants ont participé aux « tambours pour la paix ».

De nombreux cartons lâchés avec leur ballon le 21 mars dernier ont été retrouvés.



Certaines personnes ont pris la peine de nous recontacter pour nous faire connaître le trajet parcouru par nos ballons et nos messages de paix.

- * Le ballon de Maélie a été retrouvé à Saint Augustin en Allemagne.
Il a parcouru 98,39 km.
- * Le ballon de Shérazade a été retrouvé à Olpe en Allemagne.
Il a parcouru 152,02 km.
- * Le ballon de Samuel a été retrouvé à Schmallenberg en Allemagne.
Il a parcouru 185,78 km.



Bonne route en 2^{ème} maternelle



De nombreuses photos sont à (re)découvrir sur le site de l'école : www.ecolelibreroibaudouinspa.net

- ° Célébration de rentrée en maternelle
- ° Fête des Grands-Parents
- ° Saint Nicolas chez les P'tits Loups
- ° Les P'tits Loups au théâtre
- ° Les petits chantent Noël
- ° Les P'tits Loups et les plaisirs de l'hiver
- ° Carnaval dans les classes d'accueil et de 1^{ère} maternelle
- ° Les collations du mercredi
- ° Activités de Pâques
- ° Les P'tits Loups à la Fermette



MERCI

pour la confiance que vous m'avez accordée
tout au long de l'année.

Passez d'excellentes vacances



Madame Christine